

ANAND EDUCATION COLLEGE



Opp. Grid, Anand

FEED BACK REPORT

FOR THE YEAR OF

2020-2021

Received
13/12/2021

[Signature]
Principal
Anand Education College
Anand.

[Signature]
Principal
Anand Education College
Anand.

પત્રક નંબર-1 (2020-2021)

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

ઈલેક્ટ્રીક ગ્રીડની સામે, આણંદ-388 001

અધ્યાપકોની લાક્ષણિકતા અંગે તાલીમાર્થીઓના મંતવ્યો

કુલ પ્રશ્ન-10, પોઈન્ટ સ્કેલ-10, 8 શિક્ષકો અને 49 પ્રશ્નાવલી

| પ્રશ્ન | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | MHR | RIB | SBK |
|---|------|------|------|------|------|------|------|------|
| પ્રત્યાયન કૌશલ (સ્પષ્ટ વક્તવ્ય અને સર્વગ્રાહિતાપણાના સંદર્ભમાં) | 472 | 470 | 447 | 461 | 469 | 447 | 459 | 443 |
| શિક્ષકની રસપ્રદ રજૂઆત | 470 | 467 | 453 | 463 | 463 | 454 | 468 | 449 |
| પર્યાવરણને અનુરૂપ અભ્યાસક્રમને વિકસાવવાની ક્ષમતા/કોઈપણ પ્રશ્નના વિવધ પાસાંઓનું વિશાળ દર્શન | 471 | 466 | 442 | 464 | 471 | 444 | 471 | 449 |
| અભ્યાસ બહારની બાબતોને અભ્યાસક્રમ સાથે સાંકળવાની ક્ષમતા/અન્ય વિષયો સાથે પોતાના વિષયનું સમન્વય | 474 | 468 | 459 | 463 | 465 | 448 | 463 | 448 |
| વર્ગ અને વર્ગ બહારની શિક્ષકની સાનુકૂળતા (વર્ગ બહારની ચર્ચાને પ્રેરિત કરવાની શિક્ષકની કાર્યસાધકતા) | 462 | 460 | 451 | 463 | 468 | 456 | 466 | 454 |
| પ્રક્રમમાં આયોજનની ક્ષમતા/ પરીક્ષણ/ગૃહકાર્ય/અભ્યાસક્રમની સમજ માટે કસોટીની યોજના | 456 | 454 | 448 | 455 | 462 | 452 | 460 | 451 |
| સમયાંતરે પૂરતા પ્રમાણમાં પ્રતિપોષણની જોગવાઈ | 467 | 464 | 450 | 468 | 463 | 460 | 462 | 452 |
| શિક્ષકની જ્ઞાનાત્મક ક્ષમતા (તમારી સમજના આધારે મૂલવો) | 452 | 472 | 468 | 468 | 473 | 467 | 474 | 460 |
| કાર્યક્ષમતા/શિક્ષકની પ્રતિબદ્ધતા | 481 | 477 | 467 | 475 | 474 | 474 | 469 | 467 |
| સમગ્ર છાપ | 485 | 473 | 477 | 477 | 477 | 473 | 476 | 480 |
| Total | 4690 | 4671 | 4562 | 4657 | 4685 | 4575 | 4668 | 4553 |



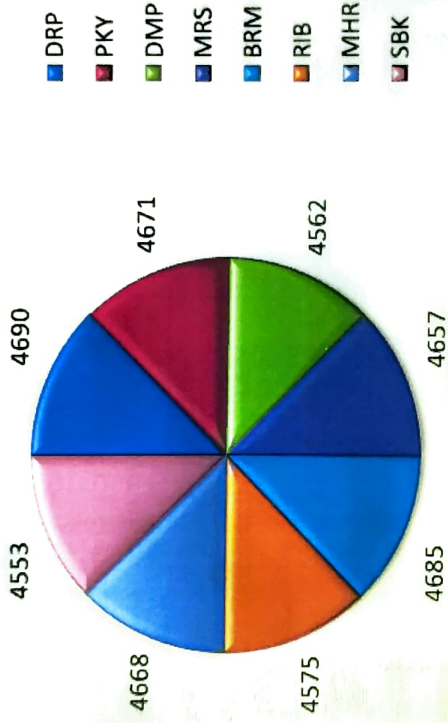
(Signature)



10 પોઈન્ટ સ્કેલના આધારે 10 પ્રશ્નોના મેળવેલ કુલ ગુણ

(મહત્તમ ગુણ: 4,900)

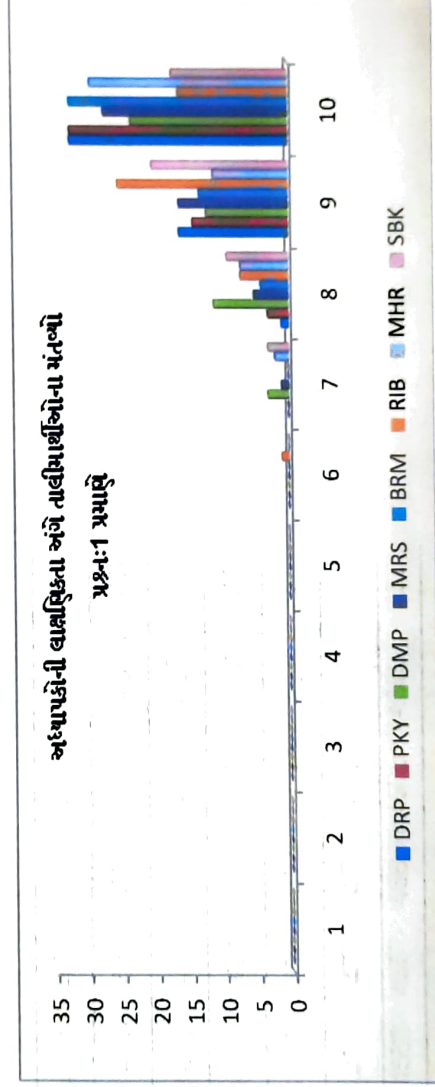
(કુલ પ્રશ્નાવલિ: 49 (49 X 10 X 10))



જગ

પ્રક્રમ-1 પ્રત્યાયન કૌશલ (સ્વયં વ્યત્ક્રમ અને સર્વશિક્ષિતાપણના સંદર્ભમાં) મૂલ્યાંકન દર્શાવતું કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 0 | 2 | 3 |
| 8 | 1 | 3 | 11 | 5 | 4 | 7 | 7 | 9 |
| 9 | 16 | 14 | 12 | 16 | 13 | 25 | 11 | 20 |
| 10 | 32 | 32 | 23 | 27 | 32 | 16 | 29 | 17 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

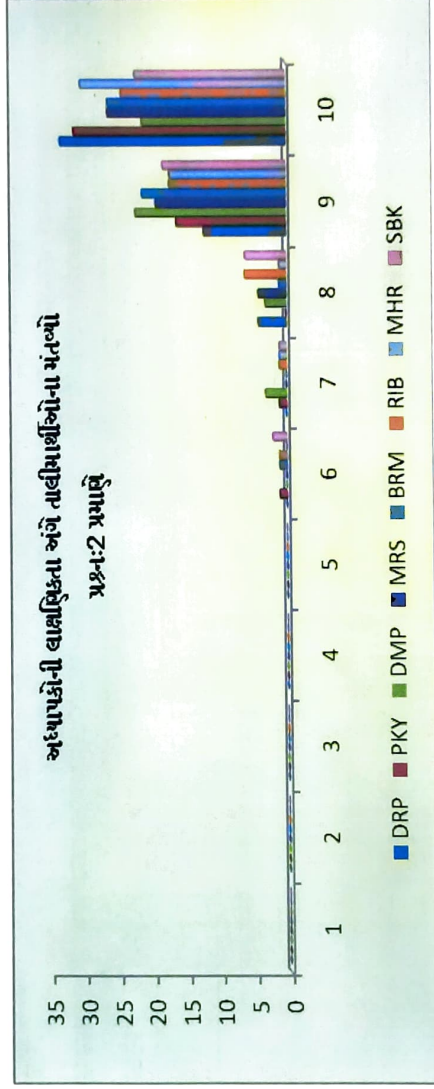


5/2



પ્રશ્ન-2 શિક્ષકની રચના રજૂઆત દર્શાવતું કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 7 | 0 | 1 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 |
| 8 | 4 | 0 | 3 | 4 | 1 | 6 | 1 | 6 |
| 9 | 12 | 16 | 22 | 19 | 21 | 17 | 17 | 18 |
| 10 | 33 | 31 | 21 | 26 | 26 | 24 | 30 | 22 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

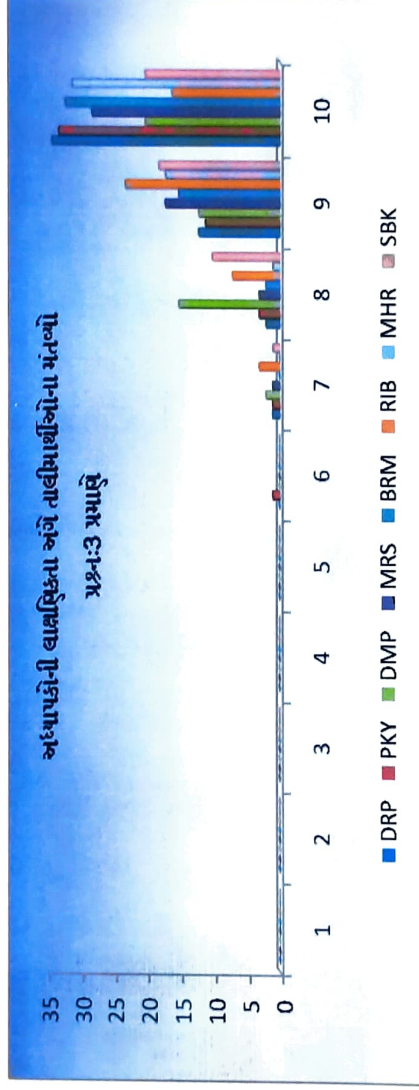


(Signature)



પ્રક્રમ-૩ પર્યાવરણને અનુરૂપ અભ્યાસક્રમને વિકસાવવાની શક્તિ/કોઈપણ પ્રક્રમના વિવેક પાસાંઓનું વિશાળ દર્શન દર્શાવતું કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 0 | 3 | 0 | 1 |
| 8 | 2 | 3 | 15 | 3 | 2 | 7 | 1 | 10 |
| 9 | 12 | 11 | 12 | 17 | 15 | 23 | 17 | 18 |
| 10 | 34 | 33 | 20 | 28 | 32 | 16 | 31 | 20 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

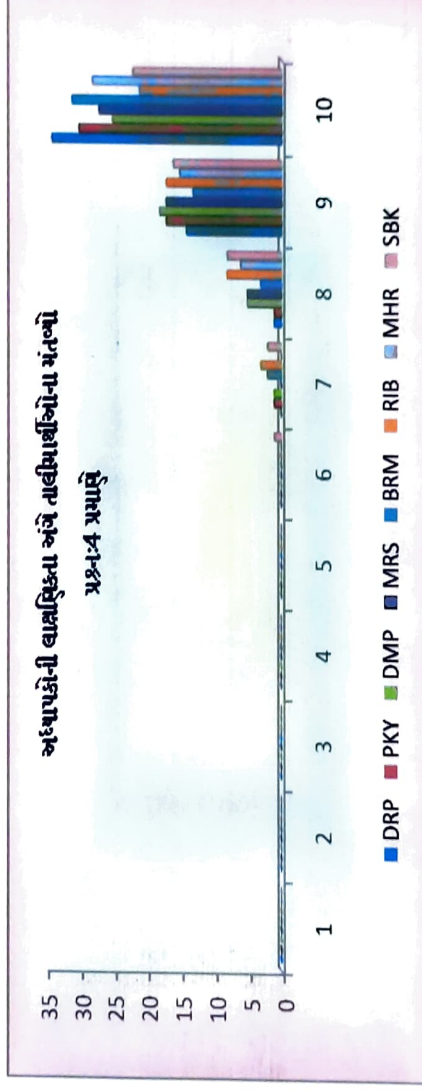


(Signature)



પ્રક્રમ-4 અભ્યાસ બહારની બાબતોને અભ્યાસક્રમ સાથે સંકળવાની ક્ષમતા/અન્ય વિષયો સાથે પોતાના વિષયનું સમન્વય દર્શાવતું કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | 0 | 1 | 1 | 0 | 2 | 3 | 0 | 2 |
| 8 | 1 | 1 | 5 | 5 | 3 | 8 | 6 | 8 |
| 9 | 14 | 17 | 18 | 17 | 13 | 17 | 15 | 16 |
| 10 | 34 | 30 | 25 | 27 | 31 | 21 | 28 | 22 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

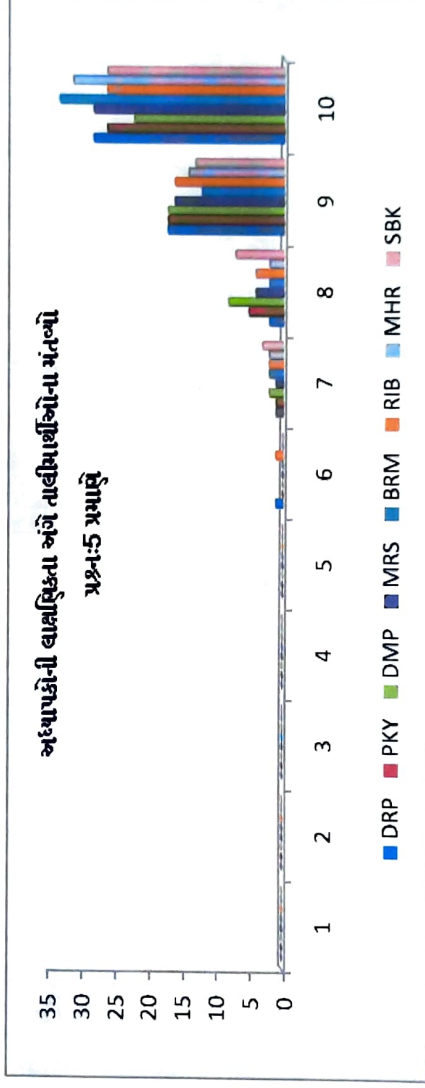


ગુજ



પ્રશ્ન-5 વર્ગ અને વર્ગ બહારની શિક્ષકની સામ્યુહતા (વર્ગ બહારની ચર્ચાને પ્રેરિત કરવાની શિક્ષકની કાર્યસાધકતા) દર્શાવતું કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 1 | 1 | 2 | 1 | 2 | 2 | 2 | 3 |
| 8 | 2 | 5 | 8 | 4 | 2 | 4 | 2 | 7 |
| 9 | 17 | 17 | 17 | 16 | 12 | 16 | 14 | 13 |
| 10 | 28 | 26 | 22 | 28 | 33 | 26 | 31 | 26 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

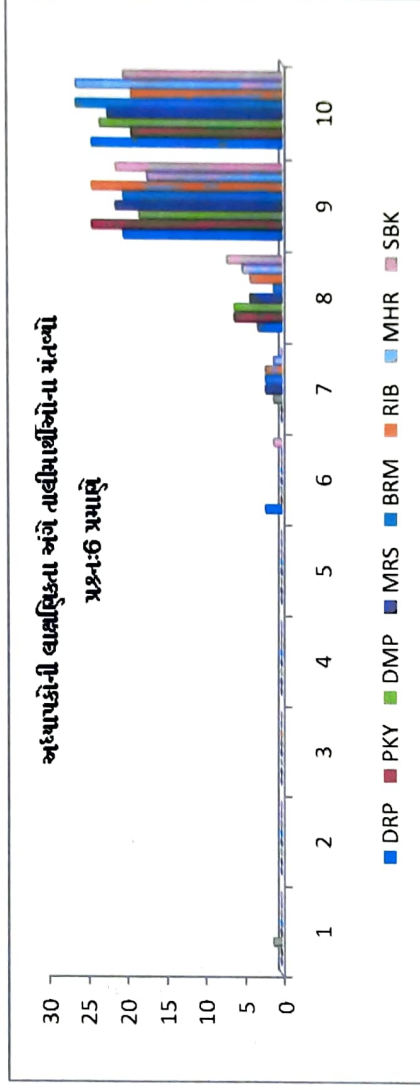


(Handwritten signature)



પ્રક્રમ-૬ પ્રક્રમ-૬ આયોજન-ની સમતુ પરીક્ષણ/વૃક્ષકાર્ય/અભ્યાસક્રમ-ની સમજ માટે કસોટી-ની યોજના દર્શાવતું કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| 7 | 0 | 0 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 0 |
| 8 | 3 | 6 | 6 | 4 | 1 | 4 | 5 | 7 |
| 9 | 20 | 24 | 18 | 21 | 20 | 24 | 17 | 21 |
| 10 | 24 | 19 | 23 | 22 | 26 | 19 | 26 | 20 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

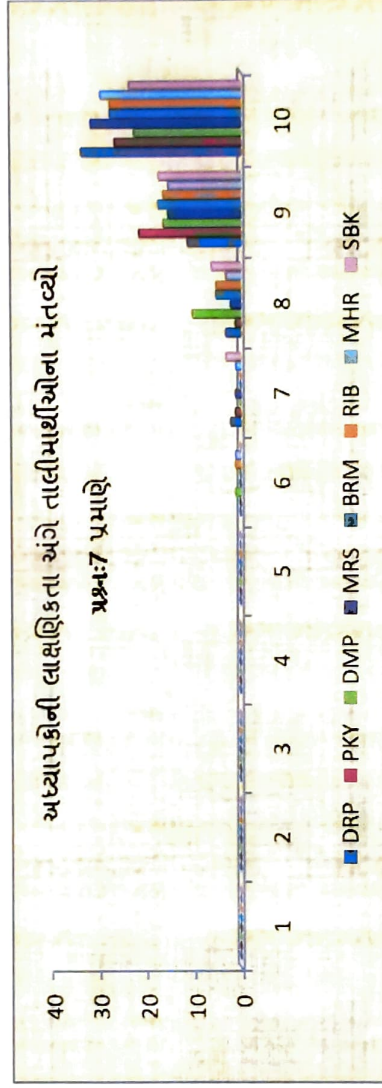


(Signature)



પ્રશ્ન-7 સમયાંતરે પૂરતા પ્રમાણમાં પ્રતિપોષણની જાગવાઈ ધ્યાનમાં લેઈક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 |
| 7 | 2 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 3 |
| 8 | 3 | 1 | 10 | 2 | 5 | 5 | 3 | 6 |
| 9 | 11 | 21 | 16 | 15 | 17 | 16 | 15 | 17 |
| 10 | 33 | 26 | 22 | 31 | 27 | 27 | 29 | 23 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

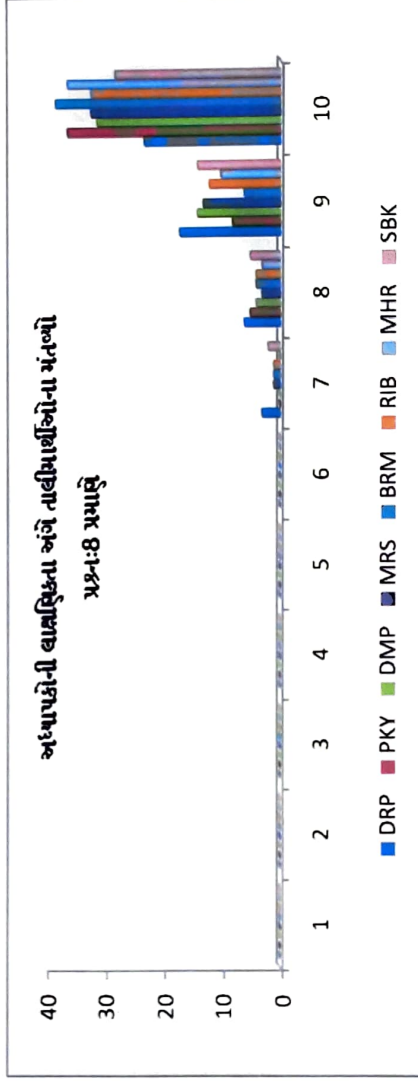


(Signature)



પ્રશ્ન-૧:૪ શિક્ષકની જાનનામક ક્ષેત્ર દર્શાવતું કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 3 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 2 |
| 8 | 6 | 5 | 4 | 3 | 4 | 4 | 3 | 5 |
| 9 | 17 | 8 | 14 | 13 | 6 | 12 | 10 | 14 |
| 10 | 23 | 36 | 31 | 32 | 38 | 32 | 36 | 28 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

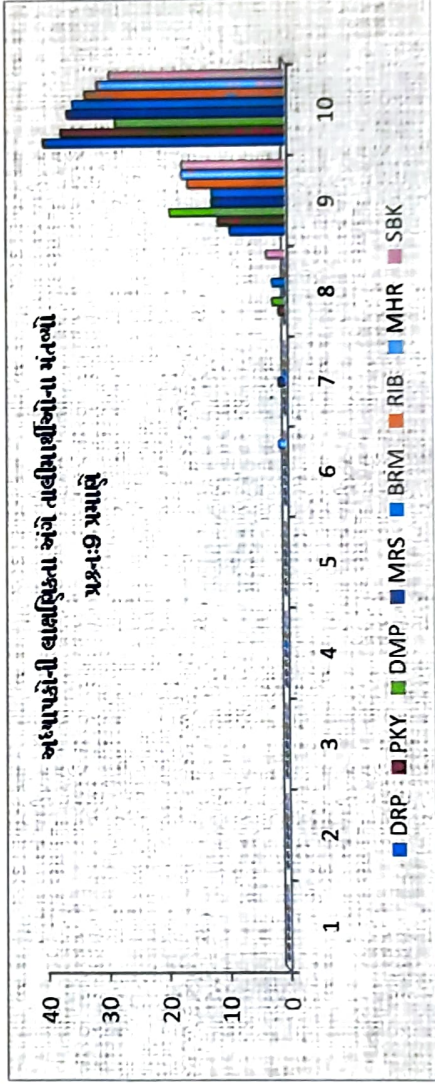


ગુજ



પર્યાય ૧-૧ કાર્યક્રમ/શિક્ષકની પ્રતિબદ્ધતા દર્શાવતું કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 |
| 7 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 1 | 2 | 0 | 2 | 0 | 0 | 3 |
| 9 | 9 | 11 | 19 | 12 | 12 | 16 | 17 | 17 |
| 10 | 40 | 37 | 28 | 36 | 35 | 33 | 31 | 29 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |

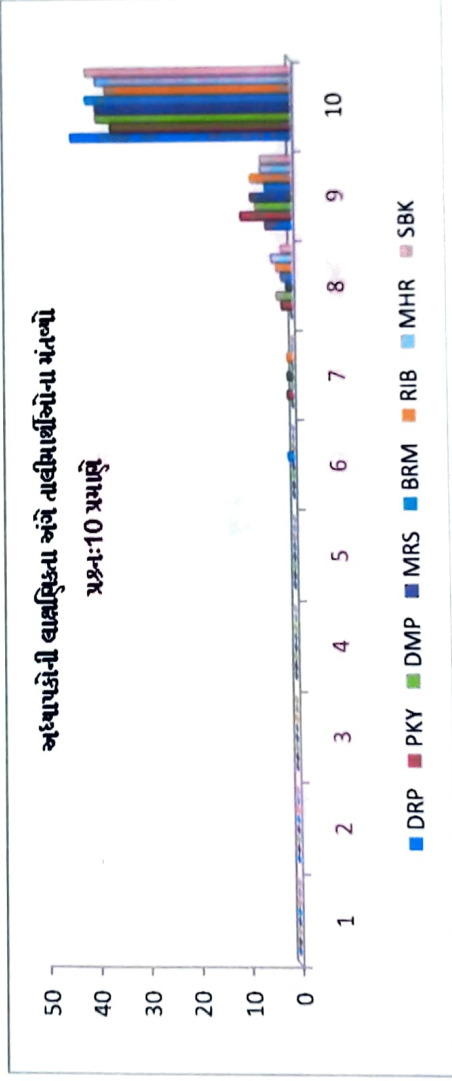


Gor



પ્રશ્ન-10 સમગ્ર ઇતિહાસ કોષ્ટક

| Points | DRP | PKY | DMP | MRS | BRM | RIB | MHR | SBK |
|--------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 |
| 8 | 0 | 2 | 3 | 1 | 2 | 3 | 4 | 2 |
| 9 | 5 | 10 | 7 | 8 | 5 | 8 | 6 | 6 |
| 10 | 44 | 36 | 39 | 39 | 41 | 37 | 39 | 41 |
| Total | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 |



(Handwritten signature)





પત્રક નંબર-2 (2020-2021)
આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
ઇલેક્ટ્રીક ગ્રીડની સામે, આણંદ-388 001

તાલીમાર્થી માટેનો અભ્યાસ અને અધ્યાપનનું મૂલ્યાંકન

| પ્રશ્ન નંબર | પ્રશ્ન | જવાબ ક્રમાંક | | | | કુલ પ્રશ્નાવલિ |
|-------------|---|--------------|-----|-----|-----|----------------|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | |
| 1 | અભ્યાસક્રમ કેવો હતો ? | 18 | 30 | --- | 1 | 49 |
| 2 | અભ્યાસને લાભ કરવું તમારું બેક ગ્રાઉન્ડ. | 8 | 38 | 2 | 1 | 49 |
| 3 | અભ્યાસક્રમ સમજવો અધરો હતો ? | 9 | 32 | 7 | 1 | 49 |
| 4 | વર્ગમાં કેટલો અભ્યાસક્રમ ચલાવવામાં આવ્યો હતો ? | 44 | 4 | 1 | --- | 49 |
| 5 | અભ્યાસક્રમના સંદર્ભમાં ગ્રંથાલય વિશેનો અભિપ્રાય. | 39 | 10 | --- | --- | 49 |
| 6 | જરૂરી વાંચનસામગ્રી ગ્રંથાલયમાંથી મેળવી શક્યા ? | 47 | 1 | --- | 1 | 49 |
| 7 | વર્ગમાં શિક્ષણ માટે અધ્યાપકો કેવી તૈયારી કરતા હતા. | 22 | 27 | --- | --- | 49 |
| 8 | અધ્યાપક દ્વારા વાર્તાલાપ કેવો થતો હતો ? | 33 | 16 | --- | --- | 49 |
| 9 | અધ્યાપકો વિદ્યાર્થીઓને શિક્ષણમાં ભાગ લેવા ઉત્સાહિત કરતા હતા ? | 44 | 5 | --- | --- | 49 |
| 10 | કઈ પદ્ધતિ દ્વારા પ્રોત્સાહિત કરતા હતા ? | 5 | 43 | 1 | --- | 49 |
| 11 | સલાહ આપવા માટે અધ્યાપકો કેવા મદદરૂપ થયા હતા ? | 49 | --- | --- | --- | 49 |
| 12 | અધ્યાપકો તમારી સાથે કેવા રહ્યા ? | 48 | 1 | --- | --- | 49 |
| 13 | આંતરિક મૂલ્યાંકનનું કામ કેવું હતું ? | 13 | 36 | --- | --- | 49 |
| 14 | આંતરિક મૂલ્યાંકનની અસર તમારા પર શું પડી ? | 49 | --- | --- | --- | 49 |
| 15 | તમારા શૈક્ષણિક દેખાવ પર અધ્યાપકોનું પ્રતિપોષણ. | 42 | 3 | 4 | --- | 49 |
| 16 | આપવામાં આવતા એસાઈનમેન્ટની ચર્ચા કરવામાં આવતી ? | 46 | 2 | 1 | --- | 49 |
| 17 | અભ્યાસક્રમની રૂપરેખા વિશેની માહિતી શરૂઆતમાં આપવામાં આવી હતી ? | 49 | --- | --- | --- | 49 |
| | | 565 | 248 | 16 | 4 | 833 |

gpr

પત્રક નંબર-3 (2020-2021)
આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
 ઇલેક્ટ્રીક ગ્રીડની સામે, આણંદ-388 001
 બી.એડ.ની તાલીમ અંગે વિદ્યાર્થીઓના સંપૂર્ણ માપદંડો



| પ્રક્રમ નંબર | પ્રક્રમ | ધણું સારુ | સારું | મધ્યમ | નબળું | અતિ નબળું | કુલ |
|--------------|--|-----------|-------|-------|-------|-----------|-----|
| 1 | શૈક્ષણિક વિષયવસ્તુ | 27 | 20 | 2 | 0 | 0 | 49 |
| 2 | શૈક્ષણિક સામગ્રીની ઉપયોગિતા | 23 | 25 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| 3 | અધ્યયન માટે અભ્યાસ જૂથની ઉપયોગિતા | 16 | 28 | 5 | 0 | 0 | 49 |
| 4 | પ્રાયોગિક કાર્ય માટેની સમયસરતા | 23 | 22 | 4 | 0 | 0 | 49 |
| 5 | વચગાળાના કાર્યક્રમો માટેનો શૈક્ષણિક મૂલ્યો | 26 | 19 | 4 | 0 | 0 | 49 |
| 6 | મદદરૂપ પ્રતિપોષણ આપવું અને લેવું | 31 | 17 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| 7 | મૂલ્યાંકનની પ્રમાણિકતા | 33 | 16 | 0 | 0 | 0 | 49 |
| 8 | અધ્યાપકો સાથેનો વાર્તાલાપ | 32 | 16 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| 9 | વ્યવસ્થાપકો સાથેનો વાર્તાલાપ | 27 | 17 | 4 | 1 | 0 | 49 |
| 10 | ગ્રંથાલયની સગવડ | 34 | 12 | 3 | 0 | 0 | 49 |
| 11 | કોમ્પ્યુટરની સગવડ | 26 | 20 | 3 | 0 | 0 | 49 |
| 12 | હોસ્ટેલની સગવડ | 11 | 32 | 6 | 0 | 0 | 49 |
| 13 | હોસ્ટેલમાં ભોજનની સગવડ | 14 | 29 | 5 | 1 | 0 | 49 |
| 14 | આનંદપ્રદ પ્રવૃત્તિઓ | 35 | 13 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| 15 | સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ | 39 | 9 | 1 | 0 | 0 | 49 |
| 16 | રમતગમતની સગવડ | 29 | 18 | 3 | 0 | 0 | 50 |
| | | 426 | 313 | 44 | 2 | 0 | 785 |

ફિડબેક ફોર્મ (2020-2021)
આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

| નંબર | પ્રશ્ન | હા | ના | ઉત્તર | સારો | મધ્યમ | પ્રસંગોપાત | દર મહિને | એકવાર | કુલ |
|------|---|-----|-----|-------|------|-------|------------|----------|-------|-----|
| 3 | કાર્યક્રમના હેતુઓ સિદ્ધ થયા તેમ લાગે છે ? | 49 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 49 |
| 4 | કાર્યક્રમ/પ્રવૃત્તિ માટે ભૌમિક સાધન-સામગ્રી પૂરતા પ્રમાણમાં હતી ? | 48 | --- | 1 | --- | --- | --- | --- | --- | 49 |
| 5 | ગુણવત્તાની દ્રષ્ટિએ આ કાર્યક્રમ/પ્રવૃત્તિ યોગ્ય હતું? | --- | --- | 35 | 13 | 1 | --- | --- | --- | 49 |
| 6 | કાર્યક્રમ યોજાયો તે સમય યોગ્ય હતો ? | 48 | 1 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 49 |
| 7 | વર્ષ દરમિયાન આવા કાર્યક્રમનું આયોજન ક્યારે થવું જોઈએ ? | --- | --- | --- | --- | --- | 36 | 12 | 1 | 49 |
| 8 | કાર્યક્રમ/પ્રવૃત્તિ ભવિષ્યમાં ઉપયોગી બનશે ? | 49 | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | 49 |
| 9 | મહેમાનનું પ્રવચન /પ્રવૃત્તિ આ મુદ્દાઓમાં મૂલ્યો. | | | | | | | | | 0 |
| | - વિષય સુસંગતતા | --- | --- | 45 | 4 | --- | --- | --- | --- | 49 |
| | - વિષય ઊંડાણ | --- | --- | 40 | 9 | --- | --- | --- | --- | 49 |
| | - શિક્ષણમાં ઉપયોગિતા | --- | --- | 38 | 10 | 1 | --- | --- | --- | 49 |
| | - અસરકારકતા | --- | --- | 34 | 15 | --- | --- | --- | --- | 49 |
| | - યોગ્યતા/સંપૂર્ણ પ્રભાવ | --- | --- | 38 | 11 | --- | --- | --- | --- | 49 |
| | | 194 | 1 | 231 | 62 | 2 | 36 | 12 | 1 | 539 |



