

આણંદ ધ્યેયકેશન કોલેજ, આણંદ
વર્ષ: 2022-23 સેમ -2
CUS-2 જ્ઞાન અને અભ્યાસક્રમ- સેમિનાર ટોપિક



- ૧) જ્ઞાનશાખાઓના પ્રકાર જ્ઞાનનું સ્વરૂપ
- ૨) જ્ઞાનમીમાંસાનો અર્થ અને સંકલ્પના
- ૩) જ્ઞાનનો અર્થ અને સંકલ્પના
- ૪) જ્ઞાનનું કાર્યક્ષેત્ર અને વાસ્તવિકતાઓ
- ૫) જ્ઞાનના સ્ત્રોત
- ૬) જ્ઞાનના પ્રકારો
- ૭) જ્ઞાન અને તેના વિવિધ પાસારો વચ્ચે તફાવત ૧) જ્ઞાન અને માહિતી ૨) જ્ઞાન અને માન્યતા
- ૮) જ્ઞાન અને કૌશલ્ય - સ્થાનિક અને સાર્વત્રિક
- ૯) મૂર્ત અને અમૂર્ત - સૈદ્ધાંતિક અને પ્રાયોગિક
- ૧૦) સંદર્ભયુક્ત અને વેખિત જ્ઞાન- શાળા અને શાળા બહારનું જ્ઞાન
- ૧૧) શાળાની સમજ અને જ્ઞાનની પ્રક્રિયાના ઘટકો
- ૧૨,૧૩) જ્ઞાન પ્રાપ્તિના અભિગમો
- ૧૪) જાણવાની પ્રક્રિયા
- ૧૫) જાણવાની રીતિઓ
- ૧૬) ભારતીય વિચારધારા મુજબ જાણવું અને જ્ઞાન
- ૧૭) જ્ઞાન સંરચના કે જ્ઞાન નિર્માણ માટેની આવશ્યકતાઓ
- ૧૮) જ્ઞાન નિર્માણની પ્રક્રિયા -સંરચનાવાદી અભિગમ મુજબ જ્ઞાન નિર્માણની પ્રક્રિયા - આસબેલ મુજબ જ્ઞાન નિર્માણની પ્રક્રિયા
- ૧૯) જ્ઞાન નિર્માણની પ્રક્રિયામાં સંકળાયેલા ઘટકો
- ૨૦,૨૧) અભ્યાસક્રમ વિકાસની પ્રક્રિયાના સોપાન
- ૨૨) જ્ઞાનના અભ્યાસક્રમમાં રૂપાંતરણના સોપાન - અભ્યાસક્રમના પાયા તરીકે જ્ઞાન (વિષયવસ્તુ)ની પસંદગી- અભ્યાસક્રમના પાયા તરીકે જ્ઞાન કે વિષયવસ્તુની પસંદગીમાં ધ્યાને રાખવાની હેતુલક્ષી બાબતો
- ૨૩) જ્ઞાન અથવા વિષયવસ્તુ પસંદગીના ત્રણ સ્તરો
- ૨૪) જ્ઞાનકી વિષયવસ્તુ પસંદગીના માપદંડો
- ૨૫) જ્ઞાનની હારમાળાઓની પસંદગીના તબક્કા- ૧) શાળા શિક્ષણમાં સામેલ જ્ઞાનના વિવિધ વિષયો
- ૨૬) શાળા શિક્ષણમાં જ્ઞાનની હારમાળાઓની પસંદગી અને તેના સિદ્ધાંતો
- ૨૭) જ્ઞાનના સંમિશ્રણ દરમિયાન ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો
- ૨૮) અભ્યાસક્રમના પ્રકારો અંતર્ગત વિષયવસ્તુની દ્રષ્ટિએ વિષયવસ્તુનું સંગઠન
- ૨૯,૩૦) અભ્યાસક્રમ દ્વારા જ્ઞાનનું સક્રિયકરણ
- ૩૧) અભ્યાસક્રમમાં નીતિ વિષયક બાબતો
- ૩૨) NCF -2005 ના માર્ગદર્શિક સિધ્ધાંતો, જ્ઞાનની પસંદગી અને મંતવ્યો
- ૩૩) શાળા અભ્યાસક્રમમાં જ્ઞાન કે વિષયવસ્તુની સંકલિતતાની પસંદગી અને માપદંડ
- ૩૪) શાળા અભ્યાસક્રમમાં જ્ઞાનની સમાવેશ કરવા માટે વિષયવસ્તુ પસંદગી અને ધ્યાનમાં રાખવાની બાબતો
- ૩૫) અભ્યાસક્રમમાં જ્ઞાન ક્ષમતાનું મૂલ્યાંકન: પ્રકારો
- ૩૬) અભ્યાસક્રમ વિકાસની અજમાયશ
- ૩૭) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકન: સ્ત્રોતો
- ૩૮) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકન : પાસારો
- ૩૯) અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનની પદ્ધતિઓ
- ૪૦) અભ્યાસક્રમ સંરચના સમયે ધ્યાનમાં રાખવાની ચાર બાબતો
- ૪૧) અભ્યાસક્રમ સંરચના માટેની માર્ગદર્શિકા
- ૪૨) અભ્યાસક્રમ સંરચના ના મુખ્ય પરિણામો
- ૪૩,૪૪) અભ્યાસક્રમ યોજનાઓ
- ૪૫) અભ્યાસક્રમ આયોજના: સંકલ્પના
- ૪૬) અભ્યાસક્રમ આયોજન: સ્તર
- ૪૭) અભ્યાસક્રમ વિકાસમાં સ્વાયત્તતાનો અર્થ
- ૪૮) અભ્યાસક્રમ વિકાસમાં સ્વાયત્તતાના પ્રકારો
- ૪૯) અભ્યાસક્રમ વિકાસમાં સ્વાયત્તતાની અસર
- ૫૦) અભ્યાસક્રમમાં સીમાચિહ્નો : સંકલ્પના
- ૫૧) અભ્યાસક્રમમાં સીમાચિહ્નો: મહત્વ

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકો

૧. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ

૨. ડૉ. એસ. બી. ધૈર

(Signature)
K. S. B.

(Signature)
Principal

Anand Education Society
Anand

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ.
(શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત અને IATE, ગાંધીનગર)

PS - 02 ગણિત પદ્ધતિ શાસ્ત્ર
એસાઈનમેન્ટ સબમિશન - વર્ષ-2022-23



પ્રશ્ન-1 ગણિત શિક્ષણના સામાન્ય હેતુઓ તથા વિશિષ્ટ હેતુઓ સદ્રષ્ટાંત સમજાવો.

Roll No - 41,43,44,45,48,50

પ્રશ્ન-2 પાઠ આયોજનના લાભાલાભ વર્ણવીને, આદર્શ પાઠ આયોજનના લક્ષણો જણાવો.

Roll No - 30, 32, 33, 35, 39, 40

પ્રશ્ન-3 ગણિત શિક્ષણના સાધનોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તેનું ગણિત શિક્ષણમાં મહત્વ જણાવો.


Roll No- 14, 16, 17, 27, 29

પ્રશ્ન-4 ગણિત શિક્ષણની સહ અભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ તરીકે ક્ષેત્ર પર્યટન અને મેથ્સ ઓલમ્પિયાડની વિસ્તૃત ચર્ચા

કરો.

Roll No - 9, 10, 11, 12, 13


Principal 12.1.2023
Anand Education College
Anand.

ઈલેક્ટ્રોનિક્સ સર્ક્યુલર - 



આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત અને આઈ.આઈ.ટી.ઈ., ગાંધીનગર સંલગ્ન

વાણિજ્યનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર

સેમિનાર ટોપિક સેમ-૨ વર્ષ- 2022-2023

ક્રમ	રોલ નંબર અને નામ	સેમિનાર ટોપિક
1	1- ભારતી	૩.૪ ઈ- કોમર્સ
2	૩- બિજલ	૧.૧ વાણિજ્ય સંકલ્પના, જરૂરિયાત અને કાર્યક્ષેત્ર
3	6-ડિમ્પલ	૧.૩ & ૧.૪ સામાન્ય, વિશિષ્ટ અને અનુદેશઆત્મક હેતુઓ
4	26- નિધિ	૩.૧ અને ૩.૨ શૈક્ષણિક સાધનો અને હસ્ત બનાવટના સાધનો
5	૩૪- પ્રિયંકા	૨.૪ પ્રવિધિઓ- બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગ
6	૩૬- રવિના	૨.૨ એકમ પાઠ આયોજન & ૨.૩ તફાવત
7	૪૬- સિમરન	૪.૨ વાણિજ્યનાં પાઠ્ય પુસ્તકનું મૂલ્યાંકન


Principal 20-1-23

Anand Education College
Anand.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક

૧. ડૉ. અર્પિતા ડી. વાઘેલા - 

Anand Education college, Anand

(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

PS 2 Pedagogy of English (Sem-2)

Seminar Topic

Year 2022-23

Roll no	Name	Topic
7	Dimpal	Situation Approach
8	Dipika	Structure Approach
20	Krishna	Concept ESL, EFL
22	Lalitaben	Grammar Translation
42	Sanofar	Direct Method
49	Urmila	Preparation of TLM in ELT



Principal

Dr. D. R. Parmar
Principal

Anand Education College
Anand,

In charge

Reshma. F. Kazi

R.F. Kazi

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
આઈ.આઈ.ટી.ઈ.ગાંધીનગર, સંલગ્ન
વર્ષ -2022-23 સેમ-2



PS-2 ગુજરાતી પદ્ધતિશાસ્ત્ર - સેમિનાર ટોપીક

- 1- ગુજરાતી ભાષાનો અર્થ અને સ્વરૂપ
 - 2- ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણનું મહત્વ
 - 3- બ્લુમ ટેક્સોનોમી અનુસાર ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણના શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ
 - 4- ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણના સામાન્ય હેતુઓ અને વિશિષ્ટ હેતુઓ
 - 5- પાઠ આયોજન: સંકલ્પના, સોપાનો અને ફાયદા
 - 6- આદર્શ પાઠ આયોજનની લાક્ષણિકતાઓ
 - 7- એકમ આયોજન: સંકલ્પના, સોપાનો, ફાયદા
 - 8- ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણની પ્રયુક્તિઓ
 - 9- શૈક્ષણિક સાધનો: સંકલ્પના, વર્ગીકરણ, મહત્વ અને ઉપયોગ
 - 10- શ્રવણ, કથન, વાંચન, લેખન કૌશલ્યના વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ
 - 11- ભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગી સંદર્ભ સાહિત્ય
 - 12- ભાષાખંડ અને ભાષા પ્રયોગશાળા
 - 13- પાઠ્યપુસ્તકની લાક્ષણિકતાઓ મહત્વ અને મૂલ્યાંકન
 - 14- શિક્ષક હાથપોથી
 - 15- ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણમાં ઉપયોગી સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિઓ
 - 16- ગુજરાતી ભાષા શિક્ષણમાં નિદાન અને ઉપચાર
- ઈન્ચાર્જ:

ડો. ડી. આર. પરમાર

ડો. એસ. બી. ખેર

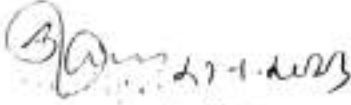
Kh. S. B.

Principal
Anand Education College
Anand

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત અને આઈ.આઈ.ટી.ઈ., ગાંધીનગર સંલગ્ન

નામાના મૂળતત્ત્વોનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર
સેમિનાર ટોપિક સેમ-2 વર્ષ-2022-2023

ક્રમ	રોલ નંબર અને નામ	સેમિનાર ટોપિક
1	1- ભારતી	3.3 વિવિધ અધ્યયન સંશોધનો અને સંદર્ભ પુસ્તકો
2	3- બીજલ	1.1 નામાના મૂળતત્ત્વોની સંકલ્પના, જરૂરિયાત અને કાર્યક્ષેત્ર
3	6-ડિમ્પલ	2.1 પાઠ આયોજન
4	26- નિધિ	3.1 અને 3.2 શૈક્ષણિક સાધનો અને હસ્ત બનાવટના સાધનો
5	34- પ્રિયંકા	2.4 પ્રવિધિઓ
6	36- રવિના	3.4 એકાઇન્ટિંગ સોફ્ટવેર
7	46- સિમરન	4.2 સહઅભ્યાસિક પ્રવૃત્તિઓ



ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક

1. ડૉ. અર્પિતા ડી. વાઘેલા



આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

PS-3 સામાજિક વિજ્ઞાનનું

પાઠ્યપુસ્તક

વર્ષ: 2022-23



સેમિનાર ટોપીક (Sem-III)

રોલ નં.	સેમિનાર ટોપીક
02	સામાજિક વિજ્ઞાન વિષયની સંકલ્પના, પ્રવર્તમાન સ્થિતિ
02	શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ
04	સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણના સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓ
04	સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણના વર્તન પરિવર્તનો
05	પાઠ આયોજન સંકલ્પના, સોપાનો, લાભ
05	આદર્શ પાઠ આયોજનની લાક્ષણિકતાઓ
07	પ્રવિધિ-રોલ પ્લે, બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગ
15	સહ-અભ્યાસક્રમ પ્રવૃત્તિઓ: પ્રવાસ અને મુલાકાત
18	સહ-અભ્યાસક્રમ પ્રવૃત્તિઓ: પ્રદર્શન, સંગ્રહાલય
19	શૈક્ષણિક સાધનો સંકલ્પના, મહત્વ
20	શૈક્ષણિક સાધનો: પસંદગી, ઉપયોગિતાના સિદ્ધાંતો
21	શૈક્ષણિક સાધનો: સમયરેખા, નકશા
23	શૈક્ષણિક સાધનો: પૃથ્વીનો ગોળો, ચાર્ટ્સ
24	શૈક્ષણિક સાધનો: આલેખ, પુરાતત્વીય સ્ત્રોતો
31	સંદર્ભ સ્ત્રોતો: સાહિત્યિક સ્ત્રોત, જર્નલ અને સામયિક
37	સંદર્ભ સ્ત્રોતો: સંદર્ભ પુસ્તકો: દસ્તાવેજ, ચલચિત્રો
42	સંદર્ભ સ્ત્રોતો: વેબસાઈટ્સ અને બ્લોગ્સ
47	સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણ ખંડ
51	શિક્ષક હાથપોથી

Ratna J. N.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક

1) ડો. એમ. એચ. રાહોડ

આચાર્યશ્રી

Principal

Anand Education College
Anand.

आणंद एज्युकेशन कॉलेज, आणंद

(आइ.आइ.टी.ई संलग्न)

सेम 2 (PS 3) हिन्दी का पद्धति शास्त्र

(सेमिनार) 2022-23



रोल नंबर	सेमिनार विषय
49	लेखन कौशल
28	श्रवण कौशल
25	वाचन कौशल
08	कथन कौशल
22	पाठ्यपुस्तक का महत्व
38	हिन्दी भाषा के लक्षण एवं महत्व

16
संस्थापक
डा. दिव्यल मिश्रा

Principal
Anand Education College
Anand.

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત
આર્ષદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આર્ષદ

CUS-3 સમાવેશક શિક્ષણ

એસાઈનમેન્ટ સબમિશન સોમ-૩

૧૫-૦૨-૨૦૨૨-૨૦૨૩

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સેમિનાર પેપરમાં લખવાના રહેશે.
- દરેક પ્રશ્નનો ગુણભાર ૧૦ રહેશે.

યુનિટ-૧

- સમાવેશક શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની જરૂરિયાત વિશે ચર્ચા કરો.

(રોલ નંબર ૧ to ૧૦)

યુનિટ-૨

- ટીચરોપણું એટલે શું આ વિકલાંગતા પરાવતા વ્યક્તિઓની વાક્ષિકિકતાઓ જણાવો.

(રોલ નંબર ૧૧ to ૨૨)

યુનિટ-૩

- સમાવેશી શિક્ષણમાં સાંવૈત્રિક રચનાનો ખ્યાલ સ્પષ્ટ કરી તેની પ્રક્રિયાઓ સમજાવો.

(રોલ નંબર ૨૩ to ૩૧)

યુનિટ-૪

- આંગણવાડી એટલે શું આંગણવાડી કેન્દ્ર ઉપર ઉપલબ્ધ કરાવાતી સેવાઓ વિશે સમજાવો.

(રોલ નંબર ૩૨ to ૪૩)

ઇન્ચાર્જ અધ્યાપક

૧. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી

૨. ડૉ. એમ. એચ. રાહીડ Ritesh M. H.

૩. ડૉ. એસ. બી. ખેર Khurshid


Principal
Anand Education College
Anand.





श्री रामकृष्ण सेवा मंडल संघाखिात
आखांड, ओखुडेशन कॉलेज, आखांड

CUS-4 अभ्यासक्रममां माहिती प्रत्यायन प्रौद्योगिकी

अंसाईनमेन्ट सलमिशन सेम-3

वर्ष- 2022-2023

- नीचे आपेल तमाम प्रश्नांना उत्तर सेमिनार पेपरमां लખवाना उईछे.
- इरेड प्रश्नांनी मुद्दालार उड उईछे.

युनिट-1

- साहित्यनी थोरी अेत्वे शुं? साहित्यनी थोरीने अटडाववा शैक्षणिक संस्थांकोअे उईवा.
पत्रवां वेवा थोईअे? (रोष नंअर 1 to 10)

युनिट-2

- नूरव स्वासरुम अेत्वे शुं? तेनी लक्ष्यदिनाथी समजवो.
(रोष नंअर 11 to 22)

युनिट-3

- सोशियल नेटवर्किंग अने वेब डोअरन्सिंग विशे विस्तृत समज आपो.
(रोष नंअर 23 to 31)

युनिट-4

- डुंडनीय लखी.
अ. SWAYAM
ब. NROER

(रोष नंअर 32 to 43)

ईन्सार्च आसापड

- डी. डी. अेम. पटेव
- डी. अेम. आर. सोवडी
- डी. अे. डी. वाधेवा

Anand Education College
Anand.

Principal

(Signature)
(Signature)
(Signature)



Anand Education College, Anand.

(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

LPC -3 Hindi Language (SEM-3)

Assignment Submission (2022-23)

यूनिट 1 वर्णनकला का अर्थ स्पष्ट करते हुए वर्णनकला के लिए आवश्यक भावना दर्शाए। (10)

(Roll No. 1,2,3,5,6,7,8,9,10,42)

यूनिट 2 हिन्दी में पाँच मुकेशियाँ लिखें। (10)

(Roll No. 11,12,13,14,15,16,17,18,20,43)

यूनिट 3 श्रवण कौशल के अवरोध के कारण और उसे दूर करने के प्रयास लिखिए। (10)

(Roll No. 21,22,23,24,25,26,27,28,29,30)

यूनिट 4 पठन कौशल का अर्थ स्पष्ट करते हुए उसके विकास में अवरोध दर्शाए। (10)

(Roll No. 31,32,33,34,35,36,37,38,39,41)

In charge

Dr. B. R. Mistry

Principal

D. D. R. Parmar

Principal

Anand Education College
Anand.

Anand Education College, Anand.
(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

LPC : 3 Hindi Language

SEM : 3 2022-23

- (1) 10 समानार्थी शब्द लिखिए ।
- (2) 10 शब्द समूह के लिए एक शब्द लिखिए ।
- (3) हिन्दी में पाँच मुकरिय लिखें ।
- (4) हिन्दी में पाँच स्वरवर्तने लिखें ।
- (5) द्रव परिपक्व दीखिए ।
- (6) विविध कार्यकर्मी के लिए पाँच संश्लेष के नमूने लिखिए ।
- (7) कोई एक एकपाक्षीय अभिनाव की स्क्रिप्ट तैयार कीजिए ।
- (8) आपके द्वारा मुलाकात किए हुए किसी एक प्रसिद्ध स्थल का वर्णन कीजिए ।
- (9) 10 विरोधी शब्द लिखिए ।
- (10) 10 परस्त्रियाँ लिखिए ।

Incharge


Dr. B. R. Mistry

Principal


Anand Education College

Anand.
Anand.



Anand Education College, Anand.
Affiliated to IITE, Gandhinagar
LPC 4 Language Across Curriculum (2022-23)
Assignment Submission (Sem 3)

નોંધ: આવીશા મહોના ઉપર શબ્દોલ શેલ નંબર અનુસાર સેમિનાર પેપરમાં ભાગલાઈ રહેશે.

શુદ્ધિ : 1

પુ.ક. 1 ઉચ્ચપાઠી શિક્ષક શેરડે મુ. 7 ઉચ્ચપાઠી શિક્ષકના ઠાણે જણાવે.

(10)

(Roll No.1,2,3,5,6,7,8,9,10,42)

શુદ્ધિ : 2

પુ.ક. 2 ભાષામાં અભ્યાસ ઉપર પાઠ્ય પુસ્તકોમાં સમાવેશિત પદોમાં શિક્ષકો સહાયકો.

(10)

(Roll No.11,12,13,14,15,16,17,18,20,43)

શુદ્ધિ : 3

પુ.ક. 3 ભાષા, અભ્યાસક્રમ સુધારણા પદોની પ્રવૃત્તિઓ સંબંધિત અભ્યાસ.

(10)

(Roll No.21,22,23,24,25,26,27,28,29,30)

શુદ્ધિ : 4

પુ.ક. 4 શિક્ષક શિક્ષકોના પાઠ્ય પુસ્તકોમાં ભાષાના શિક્ષક સંદર્ભે ભાષા અને અભ્યાસિક વિભાગના પાઠ્ય પુસ્તકોમાં અભ્યાસક્રમ.

(10)

(Roll No. 31,32,33,34,35,36,37,38,39,41)

Incharge : Dr. D.R. Parmar

Dr. B.R. Misra

Dr. M.H. Rathod

Dr. S.B. Khat

Dr. D.R. Parmar
Principal

Anand Education College
Anand.

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત
આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
AE-1 અધ્યયનમાં પરીક્ષણ અને મૂલ્યાંકન
એસાઈનમેન્ટ સબમિશન સોમ-૩



વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સેમિનાર પેપરમાં લખવાના રહેશે.
- દરેક પ્રશ્નનો ગુણભાર 10 રહેશે.

ગુનિટ-૧

1. માપન એટલે શું? માપનના પ્રકારો સંદર્ભાત યર્ષા કરો. માપન અને મૂલ્યાંકન વચ્ચેનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો. (રોલ નંબર 1 to 10)

ગુનિટ-૨

2. આદર્શ પ્રશ્નપત્રના લક્ષણોની યર્ષા કરો. (રોલ નંબર 11 to 22)

ગુનિટ-૩

3. 29, 18, 34, 36, 49, 28, 53, 19, 24, 32 અવર્ગીકૃત પ્રાથમ કોનો મધ્યક મધ્યસ્થ અને બહુલક શોધી તર્કવના ઉપયોગો જણાવો. (રોલ નંબર 23 to 31)

ગુનિટ-૪

4. એસેટ ઓલોમ્પિયક વિશે વિસ્તૃત સમજ આપો. (રોલ નંબર 32 to 43)

હન્યાર્થ અધ્યાપક

1. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ
2. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી
3. ડૉ. એ. ડી. વાઘેલા

Principal
Anand Education College
Anand.



श्री रामकृष्ण सेवा मंडण संयावित
आयुंढ ओण्डेशन कोविड, आयुंढ

CUS-3 समावेशक शिक्षण

सी. सी. ई. सणमिशन सेम-3

वर्ष- 2022-2023

- नीचे आपेवकाम प्रश्नोना छतर सीसीई माटे तयार करवाना उदेशे- मुल्यांकन समये छरेक
- युनिटमाती ओक प्रश्नोना छतर वचवानी उदेशे,
- युनिट 1 अने 3 ना प्रश्नोना गुजळार 13 अने युनिट 2 अने 4 ना प्रश्नोना गुजळार 12 उदेशे.

युनिट-1

1. सामाजिक समावेशनी संकल्पना स्पष्ट करी सामाजिक समावेशननी जरूरियात विस्तारथी समजावो.

2. आंतरराष्ट्रीय परिस्थितीमा समावेशी शिक्षकनो ठतिकात समजावो.

युनिट-2

1. श्रवण मंदता ओटवे वुं श्रवणमंद विद्यार्थीओनुं समावेशन संकल्पना वनावता 5या पत्रवांओ वेवा जोडओ.

2. अध्ययन विज्ञांताना प्रकार तरीडि ओडैजिया समजावो.

युनिट-3

1. विकलांगता धरवता भाणडो माटे विविध अनुसंधाननी व्युत्पन्ननाओ समजावो

2. अनुसंधान अने रूपांतरण वयेन्तो तशवत स्पष्ट करी.

युनिट-4

1. नेशनल ट्रस्ट अधिनियम 1999 अनुसार विकलांगताओ माटेनी योजनाओ विस्तरे समजावो.

2. सर्व शिक्षा अभियान ओडे छुं तेनी प्रवृत्तिओ विशे विस्तरे समजावो आपो.

प्रचारक अख्यापक

1. डी. ओम. आर. सोवडी

2. डी. ओम. ओर. राहोड Ratoz M. H.

3. डी. ओम. बी. पेर Jhansi s. b.

Principal
Anand Education Coll.
Anand.



श्री रामकृष्ण सेवा मंडल संघाधिपत
आशुषंड अेज्युकेशन कोलेज, आशुषंड
CAU-4 अल्पयासकमामं माहिली प्रत्यायन प्रौद्योगिकी

सी. सी. ई. सल्यमिशान सेम-3

वर्ष- 2022-2023

- नीचे आपेल तमाम प्रश्नाना उत्तर सीसीई माटे तैयार करवाना रहेसे. मुल्यांकन समये
- दुहेक युनिटमाणी अेक प्रश्ननो उत्तर बलववानी रहेसे.
- युनिट 1 अने 3 ना प्रश्ननो युजुलमार 11 अने युनिट 2 अने 4 ना प्रश्ननो युजुलमार 12 रहेसे.

युनिट-1

- ईन्टरनेट अेटवे शुर ईन्टरनेट ईपर प्रमासुत माहिली शोधवा 5ई-5ई माहिलीनी काणजु रामशो.
- डेडिग अेटवे शुर डेडिगने अटकववा माटे उेवा पखला वेवा जोईअे?

युनिट-2

- टेज्नीकीजु शिक्षाशासीय विषयवस्तु खान (TPOX)नी रुपरेभा विगतते समजावो.
- माईकोसोफ्ट टीमनी वाससिकताओ यगो.

युनिट-3

- सहस्रय सापन तरीके विई विशे समजूती आपी तेना वालावालानी खया करो.
- MOOC विशे विस्तृत माहिली आपो.

युनिट-4

- ईलेक्ट्रोनिक मुल्यांकन पोर्टफोलियोनी संकल्पना अने प्रकारे समजावो.
- रुबिक क्नेटेड विरो उदाहरण सहित समजूती आपो.

ईन्याश् अत्यापक

1. डी. डी. अेम. पटेल

2. डी. अेम. आर. सोवडी

3. डी. अेम. डी. वाघेला

Anand Education College, Anand.

(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

LPC -3 Hindi Language (SEM-3)

CCE - Submission (2022-23)

(13)

यूनिट :1 (1) कोई एक अपनी मनपसंद चित्र क्यूनी डिन्दी में लिखें ।

(2) वाकपवीणता के लिए आवश्यक ढाढत की नोंध कीजिए ।

(12)

यूनिट :2 (1) डिन्दी में पाँच पंहेतियाँ लिखें ।

(2) समास का अर्थ स्पष्ट करके उसके प्रकार की चर्चा कीजिए ।

(13)

यूनिट :3 (1) कथन सौहतन विकास की आवश्यक प्रवृत्तियाँ लिखिए ।

(2) कथन सौहतन का महत्व स्पष्ट करके अवरोध के कारण लिखिए ।

(12)

यूनिट :4 (1) पठन सौहतन का अर्थ स्पष्ट करके उसकी आवश्यकता की चर्चा कीजिए ।

(2) लेखन सौहतन का अर्थ स्पष्ट करके उसकी आवश्यकता की चर्चा कीजिए ।

Incharge

Dr. B. R. Mishra

Principal

Dr. D. R. Parmar

Anand Education College

Anand

Anand Education College, Anand.

Affiliated to IITE, Gandhinagar

LPC 4 Language Across Curriculum Sem 3

CCE - Submission (2022-23)

નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીલિંગ માટે તૈયાર કરવામાં આવી શકેલા સ્કેચ અને ડ્રોઇંગ્સ સહી કરવામાં આવે છે તે પ્રિપારેશન બેઠકમાં ઉપર લખવાનો રહેશે.

(13)

ચુનિદ : 1 (1) મનુષ્યના બોદિસ અને સામાજિક વિકાસમાં સાચાની સુવિધા સમજાવો.

(2) લોકબોલી અને પ્રમાણિત બોલી વચ્ચેનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો.

(12)

ચુનિદ : 2 (1) મેટાલિંગ્વિસ્ટિક જાગૃતિના સંદર્ભમાં શબ્દ કીટાવનું પ્રકારો જણાવો.

(2) માતૃભાષા આજના પ્રથમ ભાષા અભિવ્યક્તિના સંપાનો જણાવો.

(13)

ચુનિદ : 3 (1) સિદ્ધવાનસ અવાજનું સામગ્રી અને વર્ણવાનસ સામગ્રીની તુલના કરો.

(2) ગોળ અનાજની એટલે શું ? તોપ કરવા માટેનાં મહત્વનાં ઘટકો અને શેષ ગોળના મહત્વનાં

લક્ષણોની સમજૂતી આપો.

ચુનિદ : 4 (1) વર્તમાનમાં ભાષા પુસ્તકાલય (લિટિલ લાયબ્રેરી) પેઠી ઓળખવું અને ઉદારણ આપવા વિશે

(12)

સમજૂતી આપો.

(2) વર્તમાનમાં મુદ્દાચલિત અને તેની વિવિધ બહારોની સ્પષ્ટતા કરો.

Incharge : Dr.D.R.Parmar

Dr.B.R.Mistry

Dr.M.H.Pandol Rajkumar

Dr.S.S.Khazir Jk

P. Pratiksha

Anand Education College

Anand

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત

આર્ટ્સ એજ્યુકેશન કોલેજ, બ્યારુંદ

AE-1 અધ્યયનમાં પરોક્ષણ અને મૂલ્યાંકન

સી. સી. ઈ. સબમિશન સેમ-૩



વર્ષ- 2022-2023

- ત્રીયે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે હેડેડ પુનિટમાંથી એક પ્રશ્નોનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- પુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો મુદ્દાસ્વાર 11 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો મુદ્દાસ્વાર 17 રહેશે.

પુનિટ-1

1. માપન અને મૂલ્યાંકનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરો તે બે વચ્ચેનો તફાવત જણાવો અને મૂલ્યાંકનનું શિક્ષણમાં મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.

2. સ્વનામક મૂલ્યાંકનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી સ્વનામક મૂલ્યાંકનમાં શિક્ષક તથા આધાર્થીની ભૂમિકા જણાવો.

પુનિટ-2

1. પરોક્ષના પ્રકારો વેબિન, મીનિક અને ક્રિયામકના વચ્ચે જણાવી તેના ફાયદા લખો.
2. મુનાકાતનો અર્થ જણાવી તેના વચ્ચે, પ્રકારો અને તેના ફાયદાઓ લખવો.

પુનિટ-3

1. ત્રીયે આપેલ આવૃત્તિ વિષયક પરથી મધ્યક, નિમ્નમધ્યક અને બહુમૂલ્યનો ગણતરી કરો.

વર્ષ	16-20	21-25	26-30	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60
આવૃત્તિ	02	7	12	23	31	11	8	5	1

2. ત્રીયે આપેલ ધોરણ 20 ના વિદ્યાર્થીઓના સહિત અને વિજ્ઞાનના પ્રાપ્તિ વચ્ચેનો સહસમ્બંધ ક્રમાંક લક્ષ્યવર્તી વર્ણવો.

વિદ્યાર્થી	1	7	3	4	5	6	7	8	9	10
સહિત	40	72	60	84	49	45	42	48	01	58
વિજ્ઞાન	38	77	80	64	51	51	42	59	58	61

પુનિટ-4

1. ઓપન બુક એડવાન્સ પ્રકારે જણાવી ઓપન બુક એડવાન્સના ફાયદા અને મર્યાદાઓ લખવો.

2. ગ્રીકા શિક્ષણનો અર્થ જણાવી નિરોક્ષ એડિશન ફાયદા અને મર્યાદાઓ જણાવો.

ઉત્તરાર્થ અધ્યાપક

1. ડી. ડી. એમ. પટેલ
2. ડી. એમ. સ્વામી
3. ડી. એ. ડી. વાણેજી

Principian College
Anand Education College
Anand.



**Anand Education College, Anand.
(Affiliated to IITE, Gandhinagar)**

COS 1 Teacher and Learner in Society
Assignment – Submission (Sem 4) 2022-23

युनिट : 1 (1) अक्षरक मन्डार नाजिबिना म्हाणुत इशेनी यर्वा करो. (10)

(रोल नं : 1,2,3,5,6,7,8,9,10,11-Total 10)

युनिट : 2 (2) साखर सलामती वेदले मु 7समक्षची साखर सलामती 9वां सखरो ते विजते समक्षची. (10)

(रोल नं : 12,13,14,15,16,17,18,20,21,22 -Total 10)

युनिट : 3 (3) शिक्षण व्यवसाय सामेव पदसरो अने उपायी विस्तूते यर्वा. (10)

(रोल नं : 23,24,26,27,28,29,30,31,32,33 -Total 10)

युनिट : 4 (4) 21 वीं सदीना शिक्षण माटे अडरी शिक्षणो- विस्तृत नोंध तयार करो. (10)

(रोल नं : 34,35,36,37,38,39,41,42,43-Total 10)

In charge

Dr.D.R.Parmar

Dr.B.R.Meey

Dr.S.B.Khair

(10)

(Signature)
Principal 24-1-23

Anand Education College
Anand

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

વર્ષ: 2022-23(Sem-4)

COS-2 જાતિ શાળા અને સમાજ

સેમિનાર ટોપીક

સેમિનાર ટોપીક

ક્રમ	જાતિ અને જાતિયતાની સંકલ્પના
1	ચિત્રસતી
2	નારીવાદ
3	નરવાદ
5	જાતિ આધારિત યોગ્ય સ્ત્રીઓનો ઉદભવ: સામાજિક પરિપેક્ષ્ય
6	જાતિ આધારિત યોગ્ય સ્ત્રીઓનો ઉદભવ: મનોવૈજ્ઞાનિક પરિપેક્ષ્ય
7	જાતિની ઓળખમાં કુટુંબનો પ્રભાવ
8	જાતિની ઓળખમાં જાતિનો પ્રભાવ
9	જાતિની ઓળખમાં ધર્મનો પ્રભાવ
10	જાતિની ઓળખમાં સંસ્કૃતિનો પ્રભાવ
11	જાતિની ઓળખમાં મીડિયાનો પ્રભાવ
12	ભારતમાં જાતિ ક્રિયાતંત્રતા: સંકલ્પના
13	જાતિગત ક્રિયાતંત્રતા અટકાવવામાં શિક્ષકની ભૂમિકા
14	જાતિગત ક્રિયાતંત્રતા અટકાવવામાં વાલીની ભૂમિકા
15	જાતિગત ક્રિયાતંત્રતા અટકાવવામાં શાળાની ભૂમિકા
16	પાઠ્યપુસ્તકમાં જાતિનું પ્રતિબિંબિત્વ
17	ભાષાશીલ પદ્યલિપિમાં જાતિનું પ્રતિબિંબિત્વ
18	શિક્ષક-વિદ્યાર્થી આંતરક્રિયાઓમાં જાતિનું પ્રતિબિંબિત્વ
19	સમાજમાં જાતિનું પ્રતિબિંબિત્વ
20	જાતિ વિષયક પૂર્વગ્રહ: તંદુરસ્તી અને પોષક
21	જાતિ વિષયક પૂર્વગ્રહ: શિક્ષક અને ગર્ભસ્થળ
22	ભારતીય બંધારણમાં સુવેદન જાતિ આધારિત સમાનતા અને સમતા
23	RTI-2009માં જાતિ આધારિત સમાનતાની સીઝવાઈ

27	ITC જાન 2009ની મફતવપૂર્ણ બાબતો
28	જાતિ આધારિત સમાનતા માટે સરકારની પહેલ
29	જાતિ અને કાયદા : દહેજ
30	જાતિ અને કાયદા : જન્મ પૂર્વે જાતિ પરીક્ષણ
31	જાતિ અને કાયદા : પરેલું હિંસા
32,33	જાતિ આધારિત સમાનતાના પ્રોત્સાહનમાં આંતરરાષ્ટ્રીય સાંસ્થાઓની ભૂમિકા
34	શાળામાં જાતિગત સુરક્ષા: સંકલ્પના
35	શાળામાં જાતિગત સુરક્ષા: સુરક્ષાત્મક પગલાં
36,37	બાળ જાતિય શોષણ: અટકાવ (POCSO કાયદો)
38	બાળ જાતિય શોષણ: વ્યવહાર (POCSO કાયદો)
39	અભ્યાસક્રમમાં જાતિગત સુરક્ષા: લખાણમાં પ્રતિનિધિત્વ
41,42	અભ્યાસક્રમમાં જાતિગત સુરક્ષા: તરફોળું સ્વાસ્થ્ય, સાંવેલિક સુખાકારી
43	સાયબર સત્તામણ : સંકલ્પના અને અટકાવ

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક

- 1) ડૉ. એમ. એચ. રાહોડે R. N. J. ૧૪, ૧૧
- 2) ડૉ. એસ. બી. જૈન J. B. S. ૫
- 3) ડૉ. એ. ડી. વાપેલા - A. D. ૫



Dr. M. C. Patel
Principal
Anand Education College
Anand

આણંદ જિલ્લા પંચાયત, આણંદ

શ્રી. જયપ્રકાશ શેઠા માનક શાહીદા અને આઈ.આઈ.સી.ઈ. સુપ્રીન્ટેન્ડન્ટ ઇન્સપેક્ટર

અમદાવાદ પબ્લિકિશન

સેમિનાર માનવિજ્ઞાન ભાગ 4 નવમી 2022 2023

ક્રમ	ટોપિક	સીટ નંબર
1	1.1 અદ્યતન અધ્યાપન શાસ્ત્ર : સંકલ્પના, જરૂરિયાત અને મહત્વ	1 & 21
2	1.2 અદ્યતન અધ્યાપન શાસ્ત્રના સિદ્ધાંતો	2 & 22
3	1.3 STAFF વિજ્ઞાન, ટેકનોલોજી, ઈજનેરી, વિનિયમ, ગણિત) શિક્ષણ વિભાગના: વિભાવના, જરૂરિયાત અને મહત્વ)	3 & 23
4	1.4 પ્રાથમિક અધ્યાયન અને પ્રકલ્પ આધારિત અધ્યાયન	5, 6 & 40
5	2.1 સંરચનાવાદી અભિગમ : સંકલ્પના, સિદ્ધાંતો અને શિક્ષકની ભૂમિકા	7, 8 & 41
6	2.2 5 E મોડેલ: સૌખ્ય અને શિક્ષકની ભૂમિકા	9 & 37 & 43
7	2.3 સંકલ્પના ચિત્રણ: સંકલ્પના, પ્રકાર, મહત્વ અને શિક્ષકની ભૂમિકા	10 & 24 & 42
8	2.4 ચિંતનાત્મક અધ્યાયન: સંકલ્પના, ચિંતનનું યક અને શિક્ષકની યક	11 & 26
9	3.1 સફળગીદારીતા અધ્યાયન: સંકલ્પના, વ્યૂહરચના અને શિક્ષકની ભૂમિકા	12 & 27
10	3.2 સફરચી અધ્યાયન: સંકલ્પના, વ્યૂહરચના અને શિક્ષકની ભૂમિકા	13 & 28
11	3.3 ટેકની પેડાગોગી (પ્રોજેક્ટિંગ) અધ્યાપન શાસ્ત્ર: સંકલ્પના, કૃશળતા અને શિક્ષકની ભૂમિકા)	14 & 38
12	3.4 સંકલિત અધ્યાપન શાસ્ત્ર : વિભાવના	15 & 39
13	3.1 રૂબીક્સ: સંકલ્પના, પ્રકારો, વિકાસ અને તેનો અસરકારક ઉપયોગ	16 & 29
14	3.2 પોલ્ટ્રોલિયો : સંકલ્પના, પ્રકારો, વિકાસ અને તેનો અસરકારક ઉપયોગ	17 & 30
15	3.3 નિદાનાત્મક અને ઉપવાચનાત્મક કાર્ય, ક્રિયાત્મક સંસૌધન	18, 31, 32, 33
16	3.4 રચનાત્મક આકલન માટે આધુનિક સાધનો અને પ્રવિધિઓ	20, 34, 35, 36

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકો

Dr. Anand K. Shah
Principal
Anand Education Centre
Anand

1. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ -

2. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી -

3. ડૉ. બે. ડી. વાઘેલા -

Anand Education College, Anand.
(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

COS 1 Teacher and Learner in Society
CCE - Submission (Sem 4) 2022-23

(13)

કુનિદ : 1 (૧) રાષ્ટ્રીય શૈક્ષણિક અર્થ જણાવી તેનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.

(૨) બંધારણીય મૂલ્યોની વિસ્તૃત યર્થ કરો.

કુનિદ : 2 (૧) જવાબદાર નાગરિકતા એટલે શું ? સ્પષ્ટ કરી જવાબદાર નાગરિકતા વિશ્લેષ માટે.

(12)

શાળાની ભૂમિક્ષ સ્પષ્ટ કરો.

(૨) સંઘર્ષ કલાના કારણો જણાવી તેને નિવારક માટેના ઉપાયોની યર્થ કરો.

(13)

કુનિદ : 3 (૧) સામાજિક પરિવર્તનમાં શિક્ષકની ભૂમિક્ષ જણાવો.

(૨) શિક્ષણના વ્યવસાયની લક્ષણિકતાઓની સ્પષ્ટતા કરો.

(12)

કુનિદ : ૪(૧) 21 માં સદીના અડધોતાની લક્ષણિકતાઓ જણાવો.

(૨) ઓનલાઈન શિક્ષણની અર્થ જણાવી ઓનલાઈન શિક્ષણના કાચદ સ્પષ્ટ કરો.

In charge

Dr. D. R. Parmar

Dr. B. R. Mishra

Dr. S. B. Khari


Dr. S. B. Khari - 1.13

Principal
Anand Education College
Anand

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

COS-2 જાતિ, શાળા અને સમાજ

વર્ષ: 2022-23(Sem-4)

CCE



(Unit-1) ૧. જાતિ અને જાતિયતાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી પિતૃસત્તા અને નારીવાદની (13)
સંકલ્પના સમજાવો.

અથવા

૨. લિંગ ઓળખ પર અસર કરતાં વિવિધ પરિબલોની સવિસ્તાર સમજ આપો.

(Unit-2) ૧. જાતિગત રૂઢિચુસ્તતા અટકાવવામાં શિક્ષક અને વાલીની ભૂમિકા સવિસ્તાર
સમજાવો. (12)

અથવા

૨. જાતિવિષયક અસમાનતાઓ દૂર કરવા માટેની કાયદાકીય જોગવાઈઓ
સવિસ્તાર સમજાવો.

(Unit-3) ૧. બાળકોને મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણનો અધિકાર અધિનિયમ-2009 ની
મહત્વપૂર્ણ બાબતો જણાવો. (13)

અથવા

૨. દહેજ અને ધરેલું હિંસાના કાયદાઓ જણાવો.

(Unit-4) ૧. લિંગ સુરક્ષા એટલે શું? લિંગ સુરક્ષાલક્ષી સમાનતાના પગલા માટે શાળાની
ભૂમિકા સવિસ્તાર સમજાવો. (12)

અથવા

૨. સાયબર ઉત્પીડનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી સાયબર ઉત્પીડનથી બચવા માટેના
પગલાંઓ વિશે સમજાવો.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક:-

1) ડી.એમ.એચ.રાહોડ R.A.O. AMM.

2) ડી.એસ.બી.બૈર Khushi S. b

3) ડી.એ.ડી.વાઘેલા Anupika


Principal
Anand Education College
Anand.

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
COS-2 જાતિ, શાળા અને સમાજ
વર્ષ: 2022-23(Sem-4)



CCE

(Unit-1) ૧. જાતિ અને જાતિયતાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી પિતૃસત્તા અને નારીવાદની (13)
સંકલ્પના સમજાવો.

અથવા

૨. લિંગ ઓળખ પર અસર કરતાં વિવિધ પરિબલોની સવિસ્તાર સમજ આપો.

(Unit-2) ૧. જાતિગત રૂઢિચુસ્તતા અટકાવવામાં શિક્ષક અને વાલીની ભૂમિકા સવિસ્તાર
સમજાવો. (12)

અથવા

૨. જાતિવિષયક અસમાનતાઓ દૂર કરવા માટેની કાયદાકીય જોગવાઈઓ
સવિસ્તાર સમજાવો.

(Unit-3) ૧. બાળકોને મફત અને ફરજિયાત શિક્ષણનો અધિકાર અધિનિયમ-2009 ની
મહત્વપૂર્ણ બાબતો જણાવો. (13)

અથવા

૨. દહેજ અને ઘરેલું હિંસાના કાયદાઓ જણાવો

(Unit-4) ૧. લિંગ સુરક્ષા એટલે શું? લિંગ સુરક્ષાલક્ષી સમાનતાના પગલા માટે શાળાની
ભૂમિકા સવિસ્તાર સમજાવો. (12)

અથવા

૨. સાયબર ઉત્પીડનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી સાયબર ઉત્પીડનથી બચવા માટેના
પગલાંઓ વિશે સમજાવો.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક:-

1) ડો. એમ. એચ. રાઠોડ R. C. RATHOD

2) ડો. એસ. બી. ખેર Khari S. B.

3) ડો. એ. ડી. વાઘેલા A. D. Vaghela


Principal
Anand Education College
Anand

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત અને આઈ.આઈ.ટી.ઈ., જાણીનગર સંલગ્ન

અધ્યતન પઠ્ઠાવિશાલ

સીસીઈ સભામિશન સેમ-૧ વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મુલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નોનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે.

યુનિટ-1

- અધ્યતન અધ્યાપન શાસનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી વર્તમાન સમયમાં તેની જરૂરિયાત અને મહત્વ જણાવો.
- STEM ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની શિક્ષણમાં જરૂરિયાત લખો.

યુનિટ-2

- 5E મોડલના સોપાનો સમજાવી તેમાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
- સંકલ્પના માનચિત્રની રચનાના સોપાનો કોઈ એક સંકલ્પનાના સંદર્ભમાં સમજાવો.

યુનિટ-3

- સહયોગજન્ય અધ્યયનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેની પ્રક્રિયા અને ફાયદા જણાવો.
- ટૂંકનોંધ લખો:
 - ટેકનો પેડાગોજીની સંકલ્પના
 - સંકલિત શિક્ષણશાસ્ત્ર મોડલ

યુનિટ-4

- રૂબ્રીક્સની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનો શિક્ષણમાં ઉપયોગ જણાવો.
- ટૂંકનોંધ લખો:
 - કિયાત્મક સંશોધનના સોપાનો
 - કમમાપદંડના પ્રકારો

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકો

1. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ

2. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી -

3. ડૉ. એ. ડી. વાઘેલા -

[Signature]

[Signature]

[Signature]

[Signature]

Principal

21-1-2023

Amal Education College
અમલ એજ્યુકેશન કોલેજ

Anand Education College, Anand
(Affiliated to IITE, Gadhinaragar)
LPC : 5 Classical Sanskrit
CCE – Submission (Sem – 2/) 2022 – 23



(12)

अेकमः १

- (१) संस्कृतभाषाया स्वपरिचय लिखत ।
संस्कृतभाषामां पीतानो परिचय लभो.
(२) कौटुंबिक सम्बन्धाः उदाहरणारनि सहलिखित।
कौटुंबिक संबन्धो उदाहरण साथे लभो.

(13)

अेकमः २

- (१) एकः संस्कृत महत्व गीत लिखित।
अेक संस्कृतनुं महत्व दर्शावतुं गीत लभो.
(२) एकः शुभकामनागीतम लिखित।
अेक शुभकामना गीत लभो.

(12)

अेकमः ३

- (१) बालकथाः संस्कृत भाषाया लिखित।
बालकथा संस्कृत भाषामां लभो.
(२) आरुणिकथा संस्कृतभाषाया लिखित।
आरुणिकथा संस्कृत भाषामां लभो.

(13)

अेकमः ४

- (१) मूल्य सुभाषित अर्थ सहित लिखित।
मूल्यसुभाषित अर्थसहित लभो.
(२) उपनिषदप्रार्थना संस्कृत भाषाया लिखित।
उपनिषदप्रार्थना संस्कृत भाषामां लभो.


Principal
Anand Education College
Anand
PRINCIPAL

Incharge

Dr D. R. Parmar


Reshma. F. Kazi

Anand Education College, Anand

(Affiliated to IIT, Gandhinagar)

SEM-4 UPC : Classical Sanskrit

Assignment Questions

YEAR 2022-23

- 1) सप्तम्यायाः स्वर्याय लिखित (Apt) 1 21 22 23 - (2401 - 4)
- 2) बौद्धिक सन्धी उदाहरण सहित लिखित (Apt) 1 2 3 25 26 - (2401 - 4)
- 3) एक सन्धु महान्त गीत लिखित (Apt) 1 2 3 24 25 - (2401 - 4)
- 4) एक सुमनसलगीत लिखित (Apt) 1 2 3 24 25 - (2401 - 4)
- 5) कालकाः सन्धु भाषया लिखित (Apt) 1 2 3 24 25 - (2401 - 4)
- 6) अलोककायसन्धुभाषया लिखित (Apt) 1 2 3 24 25 - (2401 - 4)
- 7) मुन्य सुभाषित उर्ध्व सहित लिखित (Apt) 1 2 3 24 25 - (2401 - 4)
- 8) अलोककायसन्धु भाषया लिखित (Apt) 1 2 3 24 25 - (2401 - 4)
- 9) अलोककायसन्धु भाषया लिखित (Apt) 1 2 3 24 25 - (2401 - 4)
- 10) अलोककायसन्धु भाषया लिखित (Apt) 1 2 3 24 25 - (2401 - 4)

Notes

Notes of Sat

2



Dr. V. S. Sharma

Anand Education College, Gandhinagar, Anand

41011

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત
આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ



LS-1 અધ્યેતાનું મનોવિજ્ઞાન
અસાઈનમેન્ટ સબમિશન સેમ-1

વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ પ્રશ્નોના ઉત્તર ફાળવેલ રોલ નંબર અનુસાર સેમિનાર પેપરમાં લખવાના રહેશે.
- દરેક પ્રશ્નનો ગુણભાર 10 રહેશે.

યુનિટ-1

1. શૈક્ષણિક મનોવિજ્ઞાનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું કાર્યક્ષેત્ર તથા શિક્ષણમાં મહત્વ સ્પષ્ટ કરો.
(રોલ નંબર 1 to 13)

યુનિટ-2

2. જિન પિયાજેના જ્ઞાનાત્મક વિકાસના સિદ્ધાંતની સમજ સદૃષ્ટાંત આપી તેનો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ વિસ્તૃતમાં સમજાવો. (રોલ નંબર 14 to 26)

યુનિટ-3

3. વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું? વ્યક્તિગત ભિન્નતાના ક્ષેત્રો અને તેના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો સવિસ્તાર સમજાવો. (રોલ નંબર 27 to 39)

યુનિટ-4

4. માનસિક સ્વાસ્થ્યની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી માનસિક સ્વાસ્થ્યને અસર કરતા પરિબલોની વિસ્તૃત સમજ આપો.
(રોલ નંબર 40 to 51)

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકો

1. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી *M. R. Solanki*
2. ડૉ. એમ. એચ. રાઠોડ *Rathod M. H.*
3. ડૉ. એસ. બી. ખૌર *Khur S. B.*
4. ડૉ. એ. ડી. વાઘેલા - *Anil*

Anand
Principal

Anand Education College
Anand.



Anand Education College, Anand.

Affiliated to IITE, Gandhinagar

ES : 1 Perspectives In Education 2022-23

Assignment Submission Sem-1

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ફાળવેલ રોલ નંબર અનુસાર સેમિનાર પેપરમાં લખવાના રહેશે.

યુનિટ : 1

પ્રશ્ન : 1 શૈક્ષણિક તત્ત્વજ્ઞાન અને શિક્ષણનો ભેદ સ્પષ્ટ કરો

(10)

(Roll No. 1 to 13)

યુનિટ : 2

પ્રશ્ન : 2 વર્ધા યોજના (નઇ તાલીમ) -બુનિયાદી શિક્ષણની ભલામણો અને અમલીકરણ વિશે વિસ્તૃત નોંધ તૈયાર કરો.

(10)

(Roll No. 14 to 26)

યુનિટ : 3

પ્રશ્ન : 3 સમાજ શૈક્ષણિક તક માટે કોહારી પંચે કરેલ ભલામણની ચર્ચા કરો.

(10)

(Roll No. 27 to 39)

યુનિટ : 4

પ્રશ્ન : 4 રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ 2020 અનુસાર પ્રારંભિક બાળસંભાળ કઈ રીતે રાખવામાં આવશે ?

(10)

(Roll No. 40 to 51)

Incharge: Dr.D.R.Parmar

Dr.B.R.Mistry

Dr.S.B.Khair

Dr.A.D.Vaghela

Principal

Anand Education College
Anand.

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત
આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
CUS-1 અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો
અસાઈનમેન્ટ સભ્યમિશન સેમ-1



વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સેમિનાર પેપરમાં લખવાના રહેશે.
- દરેક પ્રશ્નનો ગુણભાર 10 રહેશે.

યુનિટ-1

1. અભ્યાસક્રમ માળખું એટલે શું? અભ્યાસક્રમ અને પાઠ્યક્રમ વચ્ચેની તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
(રીલ નંબર 1 to 13)

યુનિટ-2

2. અભ્યાસક્રમના નિર્ધારકો સવિસ્તાર સમજાવો.
(રીલ નંબર 14 to 26)

યુનિટ-3

3. "અભ્યાસક્રમ વિકાસની મનોવૈજ્ઞાનિક આધારશીલાઓ અભ્યાસક્રમ આયોજનકાર માટે આશીર્વાદરૂપ છે." - વિધાન સમજાવો.
(રીલ નંબર 27 to 39)

યુનિટ-4

4. અભ્યાસક્રમ વિકાસની પ્રક્રિયાના સોપાનો જણાવી શૈક્ષણિક આવશ્યકતાઓનું નિદાન કેવી રીતે કરી શકાય તેની ચર્ચા કરો.
(રીલ નંબર 40 to 51)

ઇન્ચાર્જ અધ્યાપક

1. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ *Wastel*
2. ડૉ. એમ. એચ. રાઠોડ *Rathod M.H.*
3. ડૉ. એસ. બી. ખેર *Khari S.B.*
4. ડૉ. એ. ડી. વાઘેલા *Amel*

શ્રી આનંદજીવ સેવા મંડળ સંચાલિત
આપલેઝ બેજુકેશન કોલેજ, આપલેઝ
PS-01-01 ગણિત અને વિજ્ઞાન માટે સામાન્ય પદ્ધતિશાસ્ત્ર
અસાઈનમેન્ટ સમમિશન સેમ 1 વર્ષ 2022-2023



- નીચે આપેલ કાળપેલ ટોપિક અને સેલ નંબર અનુસાર પ્રેક્ટિસીસ તૈયાર કરવાના રહેશે.

યુનિટ	પેટા મુદ્દા	સેલ નંબર
યુનિટ-1 ગણિત અને વિજ્ઞાન વચ્ચેનો સહ સંબંધ અને મૂલ્યો		
1.1	ગણિત અને વિજ્ઞાનને ધ્યાનમાં રાખીને શાખા અને વિવિધ શાખાની સંકલ્પના	9 & 42
1.2	ગણિત અને વિજ્ઞાન નું કાર્યક્ષેત્ર મૂલ્યો માનસિક શક્તિ સાંસ્કૃતિક અને ઉપલબ્ધ સીના મૂલ્ય	10 & 43
1.3	સહ સંબંધ 1. ગણિત તેની વિવિધ શાખાઓ અને સામાજિક વિજ્ઞાન સાથે 2. વિજ્ઞાન તેની વિવિધ શાખાઓ અને સામાજિક વિજ્ઞાન સાથે 3. ગણિત અને વિજ્ઞાન	11 & 44
1.4	શાળા અભ્યાસક્રમમાં અને દૈનિક જીવનમાં ગણિત અને વિજ્ઞાન જરૂરિયાત અને મહત્વ	12 & 45
યુનિટ-2 અધ્યાપન શાસ્ત્રીય દ્રષ્ટિકોણ		
2.1	અધ્યાપન: સંકલ્પના અને સિદ્ધાંતો	13 & 48
2.2	અધ્યાપનના સૂત્રો	14 & 50
2.3	સંકલ્પના અને ઉદાહરણ: પ્રવિધિઓ, પદ્ધતિઓ, પ્રયુક્તિઓ, અભિગમ અને અધ્યાપન પ્રતિમાનો	16
2.4	સંકલ્પના: ગણિત અને વિજ્ઞાનમાં ઉદ્દેશ્યો, હેતુઓ અને અધ્યયન નીપજ	17
યુનિટ-3 ગણિત અને વિજ્ઞાનની અધ્યાપન પદ્ધતિઓ		
3.1	આગમન નિગમન, નિદર્શન	27
3.2	તુલના, તાર્કિક અભિગમ	29
3.3	પૃથ્થકરણ સંશ્લેષણ, પ્રયોગ પદ્ધતિ	30
3.4	પ્રોજેક્ટ, પ્રદર્શન	32
યુનિટ-4 મૂળ પાઠ અને સિમ્યુલેશન		
4.1	મૂળ પાઠ સંકલ્પના સોપાનો અને વાળો	33
4.2	મૂળ પાઠ કૌશલ્ય: વિષયવિષયમૂલ, પ્રશ્ન ક્રિડાણ, પ્રશ્ન પ્રવાહિતા સ્પષ્ટીકરણ, ઉદાહરણ	35
4.3	મૂળ પાઠ કૌશલ્ય: કાચ કાર્ય, ઉત્તેજના પરિવર્તન, મુદ્દીકરણ, શૈક્ષણિક સાધનો ઉપયોગ	39
4.4	સિમ્યુલેશન પાઠ: સંકલ્પના વક્ષણો અને સોપાનો	40

Principal
Anand Education College
Anand

ઇન્ચાર્જ અધ્યાપકો
 1. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ
 2. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી



Anand Education College, Anand.

(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

PS1 02 : General Pedagogy for Languages, Social Sciences & Commerce

Assignment Submission (2022-23) Sem 1

નીચે આપેલા પ્રશ્નોના ઉત્તર ફાળવેલ રોલ નંબર અનુસાર સેમિનાર પેપરમાં લખવાના રહેશે.

યુનિટ : 1 શાળાના અધ્યાસક્રમ અને દૈનિક પ્રવૃત્તિઓમાં વિવિધ ભાષાઓનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરો. (10)

(Roll No. 1 to 13)

યુનિટ : 2 અધ્યાપનના સિદ્ધાંતો સમજાવો. (10)

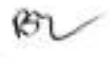
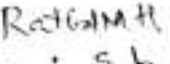

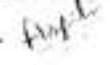
(Roll No. 14 to 26)

યુનિટ : 3 પ્રોજેક્ટ પદ્ધતિના સોપાનો વર્ણવો. (10)

(Roll No. 27 to 39)

યુનિટ : 4 સૂક્ષ્મ અધ્યાપનના સોપાનો સ્પષ્ટ કરો. (10)

(Roll No. 40 to 51)

Incharge - Dr.B.R.Mistry 
Dr.M.H.Rathod 
Dr.S.B.Khair 
Dr.A.D.Vaghela - 


Principal
Anand Education College
Anand.



શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત
આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

LS-1 અધ્યેતાનું મનોવિજ્ઞાન

CCE સેમ-1 વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે

યુનિટ-1

1. તરુણાવસ્થાની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તરુણાવસ્થાના લક્ષણો તથા તેની સમસ્યાઓ વિસ્તૃતમાં સમજાવો.
2. વૃદ્ધિ તથા વિકાસની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેને પર અસર કરતા પરિબળોની સમજ આપો.

યુનિટ-2

1. વાયગોત્સકીએ આપેલ જ્ઞાનાત્મક વિકાસ સિદ્ધાંતની સમજ આપી તે સિદ્ધાંતની મર્યાદાઓ સમજાવો.
2. કોહલબર્ગના નૈતિક વિકાસની અવસ્થાઓ સદ્રષ્ટાંત સમજાવી તેનો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ લખો.

યુનિટ-3

1. વ્યક્તિત્વનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેના પ્રકારોની લક્ષણો સાથે સમજૂતી આપી વ્યક્તિત્વને અસર કરતા પરિબળો સમજાવો.
2. વ્યક્તિગત ભિન્નતા એટલે શું? તેના કારણો તથા શૈક્ષણિક ફલિતાર્થની ચર્ચા કરો.

યુનિટ-4

1. અનુકૂલનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી આપાનુકૂલિત વ્યક્તિના લક્ષણો જણાવો અને અપાકૂલન દૂર કરવામાં શિક્ષકની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.
2. બચાવ પ્રયુક્તિનો અર્થ જણાવી તેનું શિક્ષણમાં મહત્વ સ્પષ્ટ કરો અને કોઈપણ બે બચાવ પ્રયુક્તિ તમારા શબ્દોમાં ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

ઇન્ચાર્જ અધ્યાપક

1. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી
2. ડૉ. એસ. એચ. રાહોડ
3. ડૉ. શેતલબેન ખેર
4. ડૉ. એ. ડી. વાઘેલા



Anand Education College, Anand.
(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

ES : 1 Perspectives In Education
CCE - Submission (Sem 1) 2022-23

નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.

યુનિટ : 1 (૧) શિક્ષણ માનવીના અસ્તિત્વ સાથે સંકળાયેલ માનવ વિકાસની પ્રક્રિયા છે. વિધાનની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાને આધારે સ્પષ્ટ કરો. (13)

- કેળવણીનો વ્યાપક અર્થ
- ઔપચારિક અને અનીપચારિક શિક્ષણ વચ્ચેનો તફાવત

(૨) રવીન્દ્રનાથ ટાગોરના મતે શિક્ષણ દર્શનની વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.

યુનિટ : 2 (૧) વેદકલીન શિક્ષણ વ્યવસ્થાના ઉદ્દેશો અને શિક્ષણ પ્રણાલી વિશે સવિસ્તાર ચર્ચા કરો. (12)

(૨) ભારતીય સમાજમાં શિક્ષણ સંબંધિત સુધારાઓ સંદર્ભે નીચેના સમાજ સુધારકોના યોગદાન વિશે સવિસ્તાર નોંધ તૈયાર કરો.

(૧) સંત જ્ઞાનેશ્વર
(૨) સંત તિરુવલ્લુવર

યુનિટ : 3 (૧) ડો.રાધાકૃષ્ણનપંચની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓને આધારે કરો. (13)

- ડો.રાધાકૃષ્ણનપંચના ઉદ્દેશો
- ડો.રાધાકૃષ્ણનપંચનું કાર્યક્ષેત્ર

(૨) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૧૯૮૬ ની મુખ્ય ભલામણોની ચર્ચા કરો.

યુનિટ : 4 (૧) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ ના સંદર્ભે નીચેના મુદ્દાઓની ચર્ચા કરો. (12)

- જ્ઞાણ શિક્ષણનું નવું માળખું
- બહુભાષાવાદ

(૨) રાષ્ટ્રીય શિક્ષણ નીતિ ૨૦૨૦ અનુસાર શિક્ષકોની ભરતી અને પદનિયુક્તિમાં કઈ બાબતો ધ્યાનમાં રાખવામાં આવશે ?

Incharge: Dr.D.R.Parmar

Dr.B.R.Mistry

Dr.S.B.Khair

Dr.A.D.Vaghela

Principal

Anand Education College
Anand.

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત
આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
CUS-1 અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો



સી. સી. ઈ. સબમિશન સેમ-1

વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે.

યુનિટ -1

1. અભ્યાસક્રમ વિકાસના સિદ્ધાંતો વિશે ઉદાહરણ સહિત ચર્ચા કરો.
2. અભ્યાસક્રમ લાક્ષણિકતાઓ સમજાવી પાઠ્યક્રમ અને પાઠ્યપુસ્તક વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.

યુનિટ -2

1. અભ્યાસક્રમના પ્રકારો જણાવી, વિષયવસ્તુની દ્રષ્ટિએ અભ્યાસક્રમનો પ્રકાર સવિસ્તાર જણાવો.
2. અભ્યાસક્રમના અભિગમો પૈકી વર્તન તાર્કિક અભિગમ સવિસ્તાર સમજાવો.

યુનિટ -3

1. અભ્યાસક્રમ ડિઝાઇનના સ્ત્રોતો જણાવી કોઈપણ બે સ્ત્રોત વિશે ચર્ચા કરો.
2. અભ્યાસક્રમ વિકાસની તાત્વિક અધારશીલામાં શિક્ષણમાં આદર્શવાદ અને વ્યવહારવાદ સમજાવો.

યુનિટ -4

1. વિષયવસ્તુ પસંદગીના માપદંડો અને અભ્યાસક્રમની મુખ્ય સમસ્યાઓ સવિસ્તાર લખો.
2. અભ્યાસક્રમ મૂલ્યાંકનના ઉદ્દેશો અભ્યાસક્રમ વિકાસના સંદર્ભે વિગતે સમજાવો.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક

1. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ
2. ડૉ. એમ. એચ. રાહોડ
3. ડૉ. એસ. બી. ખૈર
4. ડૉ. એ. ડી. વાઘેલા

સહ સંબંધ પ્રસ્થાપિત કરો સહ સંબંધ પ્રસ્થાપિત કરો શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

PS-01-01 ગણિત અને વિજ્ઞાન માટે સામાન્ય પદ્ધતિશાસ્ત્ર

સીસીઈ સબમિશન સેમ-1

વર્ષ- 2022-2023



- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નોનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે.

યુનિટ -1

1. સહસંબંધ પ્રસ્થાપિત કરો.
 1. ગણિત અને સામાજિક વિજ્ઞાન સાથે
 2. વિજ્ઞાન અને સામાજિક વિજ્ઞાન સાથે
 3. ગણિત અને વિજ્ઞાન સાથે
2. શાળા અભ્યાસક્રમમાં ગણિત અને વિજ્ઞાનની જરૂરિયાત અને મહત્વ સમજાવો.

યુનિટ -2

1. અધ્યાપનના સૂત્રોના નામ જણાવી કોઈપણ બે અધ્યાપન સૂત્રો વિશે ટૂંકનોંધ લખો.
2. પ્રવિધિ પદ્ધતિ અને પ્રયુક્તિ સંકલ્પના અને ઉદાહરણ સાથે સમજાવો.

યુનિટ -3

1. પૃથ્થકરણ- સંશ્લેષણ અને પ્રયોગ પદ્ધતિ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.
2. પ્રોજેક્ટ અને પ્રદર્શન પદ્ધતિ ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

યુનિટ -4

1. ઉત્તેજના પરિવર્તન કૌશલ્ય એટલે શું તેના વિવિધ ઘટકો સમજાવો.
2. સિમ્યુલેશન પાઠની સંકલ્પના અને લક્ષણો અને લક્ષણો જણાવો.


Principal
Anand Education College
Anand.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકો

1. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ
2. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી






Anand Education College, Anand.

Affiliated to IITE, Gandhinagar

PS1 02 : General Pedagogy for Languages, Social Sciences & Commerce

CCE - Submission (2022-23) SEM 1

નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.

યુનિટ : 1 (1) ભાષાના/સામાજિક વિજ્ઞાન /વાણિજ્યના સંદર્ભમાં સૌંદર્યાત્મક મૂલ્ય અને ઉપયોગિતા (13)
મૂલ્યની ચર્ચા કરો.

(2) શાળા અભ્યાસક્રમમાં અને દૈનિક જીવનમાં ભાષા /સામાજિક વિજ્ઞાન /વાણિજ્યની જરૂરિયાત અને તેનું મહત્વ જણાવો.

યુનિટ : 2 (1) ભાષા/સામાજિક વિજ્ઞાન/ વાણિજ્યના ઉદ્દેશો સવિસ્તાર સમજાવો. (12)

(2) અધ્યાપનના સૂત્રો એટલે શું ? વિવિધ અધ્યાપનના સૂત્રો સમજાવો.

યુનિટ : 3 (1) આધાર પદ્ધતિની ચર્ચા નીચેના મુદ્દાઓને ધ્યાનમાં રાખીને કરો. (13)

- આધાર પદ્ધતિના ફાયદા અને મર્યાદા

- આધાર પદ્ધતિનો વર્ગખંડમાં વિનિયોગ

(2) કથનચર્ચા પદ્ધતિ વિશે નીચેના મુદ્દાઓને લક્ષમાં રાખી ઉત્તર આપો.

- કથનચર્ચા પદ્ધતિનો અર્થ

- કથનચર્ચા પદ્ધતિનો વર્ગખંડ વિનિયોગ

યુનિટ : 4 (1) પ્રશ્નપ્રવાહિતા કૌશલ્યનું મહત્વ જણાવી તેના ઘટકોની ચર્ચા કરો. (12)

(2) શૈક્ષણિક સાધનોનો પરિચય આપી માઇક્રોટીચિંગમાં તેની ઉપયોગિતા જણાવો.

Incharge : Dr.B.R.Mistry

Dr.M.H.Rathod

Dr.S.B.Khair

Dr.A.D.Vaghela

Anand Education College
Anand.

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

LS-2- અધ્યયન અને અધ્યાપન

વર્ષ: 2022-23(Sem-2)

CCE

(એકમ-1) અધ્યયન ની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, અધ્યયન પર અસર કરતાં અધ્યાપક સંબંધી સંદર્ભાંત સમજાવો.

અથવા

માનવપ્રેરણાનો મેસ્લોનો સિદ્ધાંત આકૃતિસહ સંદર્ભાંત સમજાવો.

(એકમ-2) શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો પ્રયોગ વર્ણવી તેનો શિક્ષણમાં વિનિયોગ જણાવો.

અથવા

કારક અભિસંધાનનો કોઈ એક પ્રયોગ વર્ણવી, તેનો શિક્ષણમાં વિનિયોગ જણાવો.

(એકમ-3) અધ્યાપનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, સારા અધ્યાપનના લક્ષણો સ્પષ્ટ કરો.

અથવા

મોરિસને આપેલ સમજ સ્તરના અધ્યાપન માટેનું પ્રતિમાન સવિસ્તૃત વર્ણવી શિક્ષણમાં તેની ઉપયોગીતા જણાવો.

(એકમ-4) સંકલ્પનાપ્રાપ્તિ પ્રતિમાનમાં શિક્ષક અને વિદ્યાર્થીની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરી, તેનો વર્ગખંડમાં ઉપયોગ જણાવો.

અથવા

અભિક્રમિત અધ્યયનની લાક્ષણિકતાઓ તથા તેના પ્રકારોની ઉદાહરણસહિત ચર્ચા કરો.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક:-

1) ડૉ.એમ.આર.સોલંકી - (૧૭/૨૩-૧૧)

2) ડૉ.એમ.એચ.રાહોડ - રિત્વિહાસના

Anand Education Centre
Anand



Anand Education College, Anand.
(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

ES : 2 Developing The Self
CCE – Submission (Sem 2) 2022-23

યુનિટ : 1 (૧) સત્વ, રજસ અને તમસ ગુણના સંદર્ભમાં ભારતીય સ્વ સમજાવો. (13)

(૨) સ્વના ઘટકો વિશે ટૂંકમાં સમજૂતી આપી મૂલ્યો વિશે સોદાહરણ સમજાવો.

યુનિટ : 2 (૧) સામાજિક સ્વની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી સ્વને વિકસાવતી સંસ્થા "કુટુંબ" વિશે સમજાવો. (12)

(૨) ઈન્ટરનેટ યુગમાં સ્વ ઓળખની કટોકટી ઉદાહરણ આપી સમજાવો.

યુનિટ : 3 (૧) આધ્યાત્મિક સ્વ એટલે શું ? અધ્યાત્મવાદ વિશે સમજૂતી આપો. (13)

(૨) સ્વ નિરીક્ષણ અને આત્મ નિરીક્ષણ વચ્ચેનો તાત્વિક ભેદ સ્પષ્ટ કરો.

યુનિટ : 4 (૧) "રેવા" ચલચિત્ર કોઈ પણ બે પાત્રો જે સ્વનો વિકાસ કરવા તરફ પ્રેરે છે, તેની સમજૂતી આપો. (12)

(૨) સ્વ વિકાસમાં ગુરૂની ભૂમિકા સ્પષ્ટ કરો.

In charge

Dr.D.R.Parmar

Dr.B.R.Mistry

Dr.S.B.Khair

B.R.
Khair S.B.

Dr. S. B. Khair
24.1.23
Principal

Anand Education College
Anand.



આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

CUS-2-જ્ઞાન અને અભ્યાસક્રમ

વર્ષ: 2022-23(Sem-2)

CCE

(Unit-1) ૧. જ્ઞાનનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેના કાર્યક્ષેત્રો અને લાક્ષણિકતાઓ જણાવો. (13)

અથવા

૨. જ્ઞાનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના સ્વરૂપ વિશે જણાવો.

(Unit-2) ૧. જ્ઞાનપ્રાપ્તિના અભિગમો વિશે વિગતે સમજાવો. (12)

અથવા

૨. ભારતીય વિચારધારા મુજબ જાણવાની રીતી વિશે જણાવો.

(Unit-3) ૧. અભ્યાસક્રમ વિકાસના ચાર સોપાનો વિગતે સમજાવો. (13)

અથવા

૨. જ્ઞાન કે વિષયવસ્તુ પસંદગીના માપદંડો વિશે સમજાવો.

(Unit-4) ૧. અભ્યાસક્રમ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના કોઈપણ ચાર સ્તર વિશે (12)
વિગતે જણાવો.

અથવા

૨. અભ્યાસક્રમમાં સીમાચિહ્નોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનું મહત્વ સમજાવો.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક:-

1) ડો.ડી.એમ.પટેલ

2) ડો.એસ.બી.બૈર





Principal
Anand Education College
Anand.

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત અને આઈ.આઈ.ટી.ઈ., ગાંધીનગર સંલગ્ન

PS-02 ગણિત પદ્ધતિશાસ્ત્ર

સીસીઈ સબમિશન સેમ-2 વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે.

યુનિટ -1

- બ્લુમટેક્સોનોમી પ્રમાણે શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ સદ્રષ્ટાંત સમજાવો.
- ગણિત શિક્ષણની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી ગણિતના ઘટકો ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

યુનિટ -2

- એકમ પાઠ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તેના સોપાનો વર્ણવો
- ગણિત શિક્ષણની મૌખિક કાર્ય, સ્વાધ્યાય કાર્ય અને બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગ પ્રયુક્તિ ઉદાહરણ સહિત સમજાવો.

યુનિટ -3

- શૈક્ષણિક સાધનોનું વર્ગીકરણ કરી ગણિતની પ્રયોગશાળા વિશે વિસ્તૃત ચર્ચા કરો.
- ગણિતમાં વિવિધ અધ્યયન અને સંદર્ભ સ્ત્રોત તરીકે ગાણિતિક એપ્લિકેશન્સ, વેબસાઇટ્સ અને બ્લોગ વિશે સમજ આપો.


યુનિટ- 4

- શૈક્ષણિક કાર્યમાં પાઠ્યપુસ્તકનું મહત્વ સ્પષ્ટ કરી, આદર્શ પાઠ્યપુસ્તક (અસરકારક પાઠ્યપુસ્તક)ના લક્ષણો જણાવો.
- ગણિત શિક્ષણની સહઅભ્યાસ પ્રવૃત્તિ તરીકે ગણિત મંડળના હેતુઓ તથા પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.




Principal 27-1-2023
Anand Education College
Anand

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક

1. ડૉ. એમ. આર. સોલંકી - 

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

આઈ.આઈ.ટી.ઈ.ગાંધીનગર, સંલગ્ન

વર્ષ -2022-23 સેમ-2

PS-2 ગુજરાતી પદ્ધતિશાસ્ત્ર - CCE

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નોનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે.

યુનિટ-1

- 1- માતૃભાષાનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી તેના મહત્વ વિશેષ સવિસ્તાર સમજાવો.
- 2- બ્લુમટેક્સોનોમી અનુસાર શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ સમજાવો.

યુનિટ-2

- 1- તાસ આયોજન અને એકમ આયોજન વચ્ચેનો તફાવત સમજાવો.
- 2- સંદર્ભ કથન અને નાટ્યકરણ પ્રયુક્તિઓ વિશે વિગતે સમજાવો.

યુનિટ -3

- 1- ભાષા પ્રયોગશાળા એટલે શું તે જણાવી તેના મહત્વ વિશે સમજાવો.
- 2- શ્રવણ કૌશલ્યા અને વાંચન કૌશલ્ય વિકાસ માટેની પ્રવૃત્તિઓ જણાવો.

યુનિટ -4

- 1- પાઠ્યપુસ્તકની લાક્ષણિકતાઓ જણાવી તેના મહત્વ વિશે સમજાવો.
- 2- શિક્ષક હાથપોથીની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના મહત્વ વિશે સમજાવો.

ઈન્ચાર્જ:

ડૉ. ડી. ચાર. પરમાર

ડૉ. એસ. બી. ખેર

J. K. S. B.

J. K. S. B.
Principal

Anand Education College
Anand



Anand Education college, Anand
(Affiliated to IITE, Gadhinagar)
PS-2 Pedagogy of English
CCE – Submission (sem- 2) 2022-23

Unit: 1 (13)

- (1) Explain the history of ELT in India before and after Independence
- (2) Write a concept of EST.

Unit : 2 (12)

- (1) Write about structure Approach.
- (2) Explain Eclectic Method

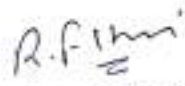
Unit:3 (13)


- (1) Write down Analysis of any one textbook
- (2) How to use ICT tools for TLM

Unit: 4 (12)

- (1) How to write blue print in English
- (2) Write about Assessment of LSRW.

Incharge


Reshma. F. Kazi


Principal
Principal
Anand Education College
Anand.
Dr. D. R. Parmar

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત અને આઈ.આઈ.ટી.ઈ., ગાંધીનગર સંલગ્ન

વાણિજ્ય પદ્ધતિશાસ્ત્ર

સીસીઈ સબમિશન સેમ-2 વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે.

યુનિટ-1

- વાણિજ્યની સંકલ્પના જરૂરિયાત અને કાર્યક્ષેત્ર સમજાવો.
- શૈક્ષણિક હેતુઓનું વર્ગીકરણ સમજાવી જ્ઞાનાત્મક ક્ષેત્રના હેતુઓનું વર્ગીકરણ વિગતે સમજાવો.

યુનિટ-2


- પાઠ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના સોપાનો વર્ણવો.
- પ્રવિધિ એટલે શું? બ્રેઈન સ્ટોર્મિંગ પદ્ધતિની લાભાલાભ સાથે ચર્ચા કરો.

યુનિટ-3

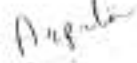
- શૈક્ષણિક સાધનોની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેના ઉપયોગના સિદ્ધાંતોની માહિતી આપો.
- ઈ-કોમર્સની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, ઈ-કોમર્સ પ્લેફોર્મ અને તેની અસરો વિશે વિસ્તૃત નોંધ તૈયાર કરો.

યુનિટ-4

- પાઠ્યપુસ્તકની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી વાણિજ્યના પાઠ્યપુસ્તકનું મૂલ્યાંકન કરો.
- ટુંકનોંધ લખો:
 - વાણિજ્ય કલબ
 - શિક્ષક હાથપોથી

 27-1-2023

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપકો

1. ડૉ. અર્પિતા ડી. વાઘેલા - 

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત અને આઈ.આઈ.ટી.ઈ., ગાંધીનગર સંલગ્ન
વિજ્ઞાનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર
સીસીઈ સબમિશન સેમ-2 વર્ષ- 2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે.

યુનિટ -1

1. વિજ્ઞાનની સંકલ્પના જણાવી લક્ષણો લખો.
2. વિજ્ઞાન શિક્ષણના સામાન્ય હેતુ સમજ કેળવેના સ્પષ્ટીકરણો લખો.

યુનિટ -2

1. હર્બટ સ્પેન્સરની પંચપદી પદ્ધતિને સમજાવો.
2. દ્રઢીકરણ કાર્યના સિદ્ધાંતો સમજાવો.


યુનિટ -3

1. હસ્તબનાવટના સાધનોનું મહત્વ સમજાવો.
2. વિજ્ઞાનના વિવિધ અધ્યયન અને સંદર્ભ સ્ત્રોતોમાં વેબસાઈટ અને બ્લોગ્સ વિશે માહિતી આપો.

યુનિટ-4

1. આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકના લક્ષણો જણાવો.
2. વિજ્ઞાન મંડળની પ્રવૃત્તિઓ ટૂંકમાં લખો.


Principal
Anand Education College
Anand.


ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક

1. ડૉ. ડી. એમ. પટેલ





આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ

શ્રી રામકૃષ્ણ સેવા મંડળ સંચાલિત અને આઈ.આઈ.ટી.ઈ., ગાંધીનગર સંલગ્ન

નામાનાં મૂળતત્વોનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર

સીસીઈ સબમિશન સેમ-2 વર્ષ-2022-2023

- નીચે આપેલ તમામ પ્રશ્નોના ઉત્તર સીસીઈ માટે તૈયાર કરવાના રહેશે. મૂલ્યાંકન સમયે દરેક યુનિટમાંથી એક પ્રશ્નોનો ઉત્તર લખવાનો રહેશે.
- યુનિટ 1 અને 3 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 13 અને યુનિટ 2 અને 4 ના પ્રશ્નોનો ગુણભાર 12 રહેશે.

યુનિટ -1

- નામાનાં મૂળતત્વો વિષયના સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી.
- નામાનાં મૂળતત્વો વિષયના સામાન્ય અને કોઈ એક વિષયાંગના વિશિષ્ટ હેતુઓ તૈયાર કરો.

યુનિટ -2

- આદર્શ પાઠ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરો. પાઠ આયોજન અને એકમ આયોજનનો તફાવત સ્પષ્ટ કરો.
- સર્વેક્ષણ પદ્ધતિની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી લાભાલાભ સાથે ચર્ચા કરો.

યુનિટ -3

- શૈક્ષણિક સાધનોનું વર્ગીકરણ કરી અને હસ્ત બનાવટના સાધનો વિશે સમજૂતી આપો.
- અક્રઉન્ટિંગ સોફ્ટવેરની સંકલ્પના, લાભ અને મર્યાદા વિશે ચર્ચા કરો.

યુનિટ -4

- ઉચ્ચતર માધ્યમિક કક્ષાએ નામાના મૂળતત્વોના શિક્ષણના હેતુઓ વિશે વિસ્તૃત નોંધ તૈયાર કરો.
- ટૂંકનોંધ લખો.
 - પ્રદર્શન
 - ક્ષેત્ર મુલાકાત


Principal
Anand Education College
Anand.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક
1. ડૉ. અર્પિતા ડી. વાહેલા - Anand



Anand Education College, Anand.
(Affiliated to IITE, Gandhinagar)

PS 3 Pedagogy Of Hindi
CCE – Submission (Sem 2) 2022-23

यूनिट 1 (1) हिन्दी भाषा के लक्षण एवं महत्त्व की चर्चा कीजिए। (13)

(2) हिन्दी राष्ट्रभाषा का उत्तरदायित्व समजाइए।

यूनिट 2 (1) पाठ योजना की संकल्पना स्पष्ट करते हुए पाठ योजना के सोपान स्पष्ट कीजिए। (12)

(2) शैक्षिक साधन की उपयोगिता दर्शाते हुए वेबसाइट और ब्लॉग की उपयोगिता दर्शाइए।

यूनिट 3 (1) श्रवण कौशल का अर्थ स्पष्ट करते हुए श्रवण कौशल विकास के लिए आवश्यक प्रवृत्तियाँ लिखिए। (13)

(2) लेखन शिक्षा का महत्व स्पष्ट करते हुए लेखनदोष के कारण और उपाय लिखिए।

यूनिट 4 (1) टीचर्स हेंडबुक का महत्व समजाइए। (12)

(2) हिन्दी भाषा मण्डल की आत्यशुद्धता लिखिए।

इन्स्ट्रक्टर
श. विजयल मिश्रा


Principal
Anand Education College
Anand.

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
PS-3 સામાજિક વિજ્ઞાનનું પદ્ધતિશાસ્ત્ર

CCE-Submission-Sem-2

વર્ષ: 2022-23



Unit-1 સામાજિક વિજ્ઞાનો અર્થ અને સંકલ્પના કરી, તેની પ્રવર્તમાન સ્થિતિ વિશે સમજૂતી આપો. (13)

અથવા

શૈક્ષણિક હેતુઓનો અર્થ સ્પષ્ટ કરી સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણનાં સામાન્ય અને વિશિષ્ટ હેતુઓની સવિસ્તાર ચર્ચા કરો.

Unit-2 એકમપાઠ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી તેનાં સોપાનો અને લાભ સવિસ્તાર સમજાવો. (12)

અથવા

પાઠ આયોજનની સંકલ્પના સ્પષ્ટ કરી, તેનાં સોપાનો અને લાભ સવિસ્તાર સમજાવો.

Unit-3 શૈક્ષણિક ઉપકરણનો અર્થ આપી, શૈક્ષણિક સાધનોનાં વર્ગીકરણની સમજૂતી આપી કોઈપણ પાંચ શૈક્ષણિક દૈન્ય સાધનો સવિસ્તાર સમજાવો. (13)

અથવા

સામાજિક વિજ્ઞાન શિક્ષણ ખંડ એટલે શું? તેનું મહત્વ, ગોઠવણ અને પ્રવૃત્તિઓ સવિસ્તાર સમજાવો.

Unit-4 શિક્ષક હાથપોથી એટલે શું? તેની લાક્ષણિકતાઓ અને મહત્વ સવિસ્તાર સમજાવો. (12)

અથવા

સામાજિક વિજ્ઞાન આદર્શ પાઠ્યપુસ્તકનાં લક્ષણો સ્પષ્ટ કરી, ધોરણ-10ના સામાજિક વિજ્ઞાનનાં પાઠ્યપુસ્તકનું મૂલ્યાંકન કરો.

ઈન્ચાર્જ અધ્યાપક
ડો. એમ. એચ. રાહોડ

R. K. M. H.

Anand
Principal 30.1.2023
Anand Education College
Anand.

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ, આણંદ
LS-2- અધ્યયન અને અધ્યાપન
વર્ષ: 2022-23(Sem-2)

Roll Number	ટોપિક
1	અધ્યયનની વ્યાખ્યા અધિનિયમ કરતા પરિબળો પૈકી અધ્યયન સંબંધિત
2	અધ્યયન ને અસર કરતા પરિબળો - અધ્યાપક સંબંધિત પરિબળો
3	અધ્યયન ને અસર કરતા પરિબળો - પ્રક્રિયા સંબંધિત પરિબળો
4	અધ્યયન ને અસર કરતા પરિબળો - વિષય વસ્તુ સંબંધિત પરિબળો
5	અભિપ્રેરણાની સંકલ્પના લક્ષણો
6	અભિપ્રેરણાની જરૂરિયાત
7	મેસ્લોનો સ્વ-પ્રત્યલક્ષી કારણોના સિદ્ધાંત
8	મેસ્લોનો જરૂરિયાતની શ્રેણી
9	સ્વ-પ્રત્યલક્ષીકરણ પામેલી વ્યક્તિના લક્ષણો
10	મેસ્લોના સિદ્ધાંતના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો
11	મેકલેલેન્ડનો પ્રેરણાનો સિદ્ધાંત
12	સિદ્ધિપ્રેરિત વ્યક્તિના લક્ષણો અને ઉદાહરણો
13	મેકલેલેન્ડના સિદ્ધાંતના શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો
14	અધ્યયનું સંક્રમણ : સંકલ્પના
15	અધ્યયન સંક્રમણના પ્રકારો



16	અધ્યયન સંક્રમણને અસર કરતા પરિબલો
17	અધ્યયન સંક્રમણનો શૈક્ષણિક ફલિતાર્થ
18	અધ્યયનશૈલી : સંકલ્પના
19	અધ્યયનશૈલીનું કોલ્બ દ્વારા અપાયેલું વર્ગીકરણ
20	અડેલર ડેબનો અનુભવ શંકુ
21	શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત - પ્રયોગ
22	શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત - સંકલ્પનાઓ
23	શાસ્ત્રીય અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત - શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો
24	કારક અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત - પ્રયોગ
25	કારક અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત - સંકલ્પનાઓ
26	કારક અભિસંધાનનો સિદ્ધાંત - શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો
27	શાસ્ત્રીય અભિસંધાન તથા કારક અભિસંધાન વચ્ચનો તફાવત
28	પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયનનો સિદ્ધાંત પ્રયોગ
29	થોર્નહાઈકે આપેલા અધ્યયન પ્રક્રિયાનાં નિયમો
30	પ્રયત્ન અને ભૂલ દ્વારા અધ્યયન સિદ્ધાંત - શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો
31	કોહલરનો પ્રયોગ
32	આંતરસૂઝ : સંકલ્પના, આંતરસૂઝ દ્વારા અધ્યયનનાં લક્ષણો
33	આંતરસૂઝ અધ્યયનનો સિદ્ધાંત : શૈક્ષણિક ફલિતાર્થો

34	અધ્યાપનની સંકલ્પના
35	અધ્યાપનનું સ્વરૂપ
36	અધ્યાપનની વિભાવના
37	સારા અને અસરકારક અધ્યાપનના લક્ષણો
38	વ્યવસાયનની સંકલ્પના, લક્ષણો
39	શિક્ષકની વિદ્યાર્થી પ્રત્યેની જવાબદારીઓ
40	શિક્ષકની વાલીઓ, સમુદાય અને સમાજ પ્રત્યેની જવાબદારીઓ
41	શિક્ષકોની સહકર્મીઓ અને વ્યવસાય
42	અધ્યાપનનો તબક્કો ૧ : આયોજન
43	અધ્યાપનનો તબક્કો ૨ : અમલીકરણ
44	અધ્યાપનનો તબક્કો ૩ : ચિંતન
45	સ્મૃતિ સ્તરનું અધ્યાપન (હબર્ટીયન)
46	સમજ સ્તરનું અધ્યાપન (મોરિસન)
47	ચિંતન સ્તરનું અધ્યાપન (હન્ટ)
48	શિક્ષકની ભૂમિકાઓ
49	સંકલ્પના પ્રાપ્તિ પ્રતિમાન
50	અગ્રિમ સંગઠન પ્રતિમાન
51	રેખિક અભિક્રમ, પ્રશાખા અભિક્રમ

ઈન્સાજ અધ્યાપક:-

- 1) ડૉ. એમ. આર. સોલંકી - (૧૭) ૭૩૧૧૧૧
- 2) ડૉ. એમ. એ. ચ. રાહોડ - R ૨૬૮૩૧૧૪૯


 ગુજરાત સાહિત્ય અકાદમી
 Gandhinagar, Gandhinagar
 Gandhinagar

આણંદ એજ્યુકેશન કોલેજ આણંદ

(આઈ. આઈ. ટી. ઈ. સંલગ્ન) વર્ષ: 2022 - 23

(SEM 2)ES 2 : Developing the Self (સેમિનાર ટોપીક)

સેલ નં	ટોપીક
1	સ્વ અને સ્વ ઓળખની સંકલ્પના
2,3	સ્વતંત્રતા અને તબક્કા ગુણ સંદર્ભમાં સ્વની સંકલ્પના
4	પરમશીખનું અધ્યાય
5	સ્વતા પરચે
6	સામાજિક સ્વ
7	શારીરિક સ્વ
8	સ્વને વિકસાવતી સંસ્થાઓ - કુટુંબ
9	સ્વને વિકસાવતી સંસ્થાઓ - શાળા
10	સ્વને વિકસાવતી સંસ્થાઓ - સમુદાય
11,12	કૃત્રિયુક્તતા અને પૂર્વગણે - જાતિ અને ભાષા
13	કૃત્રિયુક્તતા અને પૂર્વગણે - ધર્મની સંકલ્પના અને સ્વવિકાસ કરવામાં ભૂમિકા
14	ઇન્ટરનેટના યુગમાં સ્વ ઓળખની કટોકટી અને સ્વ માં વધારે કરવાની કુશલતા
15	આધ્યાત્મિક સ્વ
16	અધ્યાત્મવાદ
17	એકીકૃત માનવતાની સંકલ્પના
18	સ્વ આત્મજાગૃતિ
19	સ્વ નિરીક્ષણ
20	આત્મ નિરીક્ષણ
21	આત્મ સંઘર્ષ પ્રક્રિયા
22	સ્થિત પ્રજ્ઞની સંકલ્પના
23	વ્યક્તિગત અને સાર્વજનિક સ્વના એકીકરણના સાધન તરીકે અષ્ટાંગ યોગ
24	વ્યક્તિગત અને સાર્વજનિક સ્વના એકીકરણના સાધન તરીકે અષ્ટાંગ યોગ
25,26,27	પુસ્તક : શ્રેણી
28,29,30	પુસ્તક : ગોરા
31,32,33	પુસ્તક : પોતાની ઓળખ
34,35	વ્યક્તિ અભ્યાસ : જે કૃષ્ણમૂર્તિ
36,37	વ્યક્તિ અભ્યાસ : જે કૃષ્ણમૂર્તિ
38,39	વ્યક્તિ અભ્યાસ : રામકૃષ્ણ પરમહંસ
40,41	વ્યક્તિ અભ્યાસ : રામકૃષ્ણ પરમહંસ
42,43	ચલચિત્ર : આદિ શંકરાચાર્ય
44,45	ચલચિત્ર : આદિ શંકરાચાર્ય
46	ચલચિત્ર : રેવા
47	ચલચિત્ર : રેવા
48	ચલચિત્ર : મિસ્ટિક ઇન્ડિયા
49	ચલચિત્ર : મિસ્ટિક ઇન્ડિયા
50	સ્વ ના વિકાસમાં સીકસની ભૂમિકા
51	સ્વ ના વિકાસમાં સીકસની ભૂમિકા

J. P. Chavange

Dr. D. R. Patil

Dr. B. R. Mehta - 18/2

Dr. S. B. K. Koiri - J.K. - S. K.

Principal Kh-1-13

Anand Education College
Anand.